

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul Skripsi

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR SERVIS ATAS
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN
MODELING PADA SISWA KELAS VIII^A SMP NEGERI 4
LIMBOTO BARAT**

**OLEH :
TRI MELKI DETUAGE
NIM. 831409152**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :
Hari/tanggal : Jum'at, 26 Oktober 2015
Pukul : 08.00 WITA s/d selesai

No.	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd,M.Pd NIP. 195812191982031002		22 / 12 - 2015
2.	Risna Podungge, S.Pd,M.Pd NIP. 197107212002122001	
3.	Drs. Sarjan Mile, MS NIP. 196105081987031003	
4.	Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd M.Pd NIP. 198106152008121001	

Mengetahui
**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Tri Melki Detuage. NIM 831 409 152. Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Servis Atas dalam Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Modeling pada Siswa Kelas VIII^A SMP Negeri 4 Limboto Barat. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Sarjan Mile, M.S. dan Pembimbing II: Edy Dharma P. Duhe, S.Pd. M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “rendahnya keterampilan teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli dan kurang efektifnya pendekatan pembelajaran yang diterapkan sebelumnya. Masalah tersebut akan diantisipasi melalui pendekatan modeling. Tujuan penelitian adalah untuk keterampilan teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli melalui pendekatan modeling. Subjek penelitian sebanyak 21 siswa.

Data penelitian adalah keterampilan teknik dasar servis atas dan kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan modeling. Hasil penelitian tentang keterampilan teknik dasar servis atas: Pada observasi awal, jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 8 orang atau 38,10%, dan daya serap secara klasikal sebesar 65,71%. Pada siklus I, jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 11 orang atau 52,38% dengan daya serap klasikal 73,71%; sedangkan persentase kegiatan efektif pembelajaran sebesar 62,50%. Pada siklus II, jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 15 orang atau 71,43% dengan daya serap klasikal 77,90%; sedangkan persentase kegiatan pembelajaran efektif sebesar 87,50%. Pada siklus III jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 18 orang atau 85,71% dengan daya serap klasikal 81,14%; sedangkan persentase kegiatan pembelajaran efektif sebesar 100%.

Kesimpulannya, terjadi peningkatan keterampilan teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII^A SMP Negeri 4 Liomboto Barat hingga mencapai indikator kinerja sebagaimana ditetapkan setelah diberikan pendekatan modeling.

Kata Kunci:

Keterampilan teknik dasar, servis atas, permainan bola voli, pendekatan modeling.