

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR LARI JARAK
PENDEK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXPOSITORI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 16 GORONTALO

SUPRIANTO LAMUSI
831 409 304

Telah Dipertahankan Di Depan dewan penguji

Nama dosen penguji

Tanda tangan

1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 197107212002122001

1

2. Drs Sarjan Mile, MS
Nip. 196105081987031003

2

3. Drs Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19610805 198703 1 003

3

4. Mirdavani Pauweni, S.Pd, M.Pd
Nip. 19840503 200812 2 004

4

Gorontalo 4 Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

SUPRIANTO LAMUSI, NIM : 831409304 (Skripsi 2015) “Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Lari Jarak Pendek Melalui Model Pembelajaran Expositori Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Gorontalo”. Pembimbing I **Drs Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd,** dan Pembimbing II **Mirdayani Pauweni S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah : Apakah dengan menggunakan model pembelajaran Expositori pada mata pelajaran lari jarak pendek dapat meningkatkan keterampilan siswa yang ada dikelas VIII SMP Negeri 16 Gorontalo. Berdasarkan permasalahan tersebut tentu ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar lari jarak dengan menggunakan model pembelajaran Expositori pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Gorontalo.

Dari data yang diperoleh mulai dari data awal atau observasi awal hasil yang diperoleh keseluruhan siswa rata-rata 51,34% sebelum dikenai tindakan, setelah diberi tindakan pada siklus I sebanyak tiga kali kemudian dievaluasi terjadi peningkatan yakni dari 51,34% menjadi 68,00%, namun pencapaian nilai siswa pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja yang sudah ditetapkan sebesar 75%, pada siklus II, setelah dievaluasi mengalami peningkatan yakni dari 68,00% menjadi 80,00% pada siklus II. Dalam penerapan model pembelajaran Expositori pada lari jarak pendek mengalami peningkatan yang signifikan.

Berdasarkan uraian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi jika model pembelajaran Expositori diterapkan maka keterampilan teknik dasar lari jarak pendek siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Gorontalo akan meningkat, terbukti dan penelitian ini dinyatakan selesai.

Kata Kunci : Teknik dasar Lari Jarak Pendek, Metode Expositori