

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

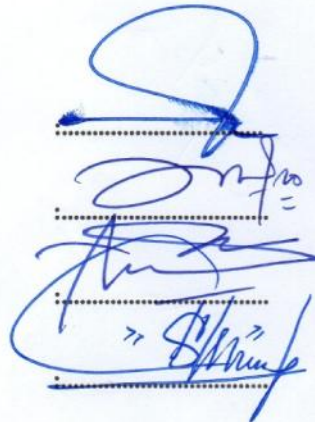
Meningkatkan Kemampuan *Roll Depan* Melalui Model Pembelajaran
Problem Solving pada Siswa Kelas VII
SMP Negeri 8 Kota Gorontalo

Oleh :
ADE SETIAWAN A. WALANGADI
831 410 003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

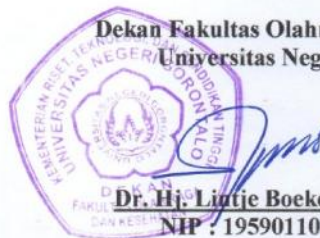
Penguji

1. Drs, Sarjan Mile, Ms
NIP:19610805 198703 1 003
2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP: 19830725 2008 12 1 002
3. Drs, Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP : 19581219 198203 1 002
4. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes
NIP : 19580520 198203 2 002



Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, Dra, M.Kes
NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Ade Setiawan Adjudan Walangadi. 831 410 003. 2015. “Meningkatkan Kemampuan *Roll* Depan Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo” Dosen Pembimbing 1 Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Dr. Hj. Aisah R.Pomatahu.Dra,M.Kes.

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (penjasorkes) merupakan program pengajaran yang sangat penting dalam pembentukan kebugaran para siswa. Dalam pembelajaran olahraga penjasorkes orientasi pembelajaran lebih tertuju pada aktifitas fisik agar tercipta generasi yang sehat dan kuat. Tingkat kesulitan yang tinggi dalam mempraktekkan teknik dasar setiap cabang olahraga, metode pembelajaran yang kurang tepat serta fasilitas yang kurang memadai, menjadi faktor penghambat keberhasilan dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani, yang pada akhirnya hasil belajar atau prestasi peserta didik tidak dapat tercapai dengan maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan *Roll* depan siswa melalui model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan di sekolah SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VII² SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 20 orang, putri berjumlah 5 orang dan putra berjumlah 15 orang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan melakukan *roll* depan yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan melakukan *roll* depan sebesar 54.13%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 67.44% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 80.74%. *Melalui penerapan model pembelajaran problem solving dapat meningkatkan kemampuan melakukan roll depan pada siswa kelas VII² SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.*

Kata Kunci: Kemampuan *Roll* Depan, Model Pembelajaran *Problem Solving*, Siswa SMP.