

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan melalui model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan melakukan *roll depan* pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.
2. Hipotesis diterima berdasarkan pencapaian pada indikator kinerja pada evaluasi siklus II yaitu pada kegiatan melakukan *roll depan* dengan tehnik yang diamati diantaranya yaitu, sikap awal, pelaksanaan gerakan dan akhir gerakan, keseluruhan gerakan tersebut dilakukan dengan praktek dan keseluruhan keterampilan tersebut memperoleh kriteria penilaian dengan rata-rata perolehan mencapai 80.74%, artinya telah berada pada kategori baik. Maka penelitian ini dikatakan berhasil.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian harus mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama penelitian agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
2. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan model pembelajaran *problem solving* sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Mengingat kemampuan keterampilan melakukan *roll depan* yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo khususnya siswa yang ada di kelas VII² maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Aqib, Zainal.2013.** *Model-model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Yrama Widya
- Chandra, Shodikin & Achmad E Esnoe, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Gafur, Abdul. 2012.** *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran.* Yogyakarta Ombak Dua.
- Isnaini, Farida. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Hafid ,Tarmudi & Ahmad Rithaudin. 2011.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2010.** *7 Tips Aplikasi Pakem Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.* Diva Press (Anggota Ikapi)
- Kurniadi, Deni & Suru Prapanca 2010.** *Penjas Orkes.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Mashar, Mohammad Ali. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Mufid & Najib Sulhan. 2010.** *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Nunuk & Leo, Agung. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Penerbit Ombak Yogyakarta.
- Nurhuda, Hilman. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Pomalingo, Nelson. 2010.** *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.*
UNG

- Rusman 2011.** *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Perpustakaan Nasional
- Ruhimat, Toto. 2011.** *Kurikulum & Pembelajaran Oleh Tim Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.* Perpustakaan Nasional. PT. Rajagrafindo
- Sumarjo , Sarjono. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Sumpeno , Joko & Dedy Joko Budi Santoso 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional
- Thobroni. Muhammad & Arif Mustofa 2011.** *Belajar Dan Pembelajaran.* Perpustakaan Nasional
- Wahyuni , Sri dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmni Kesehatan Dan Olahraga.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan.