

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian dilakukan dalam dua siklus sehingga diperoleh data sebagai berikut: pada observasi awal kemampuan siswa secara klasikal, hasil keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket yakni rata-rata sebesar 50,31. Setelah diadakan tindakan siklus I, maka terjadi peningkatan secara klasikal, hasil keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket yakni rata-rata sebesar 64,69. Namun nilai capaian dalam siklus satu ini belum memenuhi indikator kinerja. Untuk itu diadakan siklus II dan diperoleh hasil capaian secara klasikal, hasil keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket yakni rata-rata sebesar 80,63.

Jadi, terlihat jelas bahwa terjadi peningkatan keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket, baik dari observasi awal, siklus I, dan siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai sebesar 80,63 dengan demikian sudah memenuhi indikator kinerja yakni sebesar 80% seluruh siswa memperoleh nilai minimal 70-79 atau masuk pada kriteria “BAIK”. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika metode *cooperative learning* diterapkan maka keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket pada siswa kelas X SMK Tirtayasa akan meningkat”, dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) ini yang telah diuraikan di atas, maka dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Metode *cooperative learning* adalah salah satu alternatif yang harus diperoleh seorang guru penjaskes dalam meningkatkan keterampilan penjaskes khususnya pada peningkatan keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket.
2. Untuk mencapai hasil maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjaskes, maka seorang guru harus bisa memilih metode yang sesuai dengan materi yang diberikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Husdarta, JS. dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabet
- Isjoni. 2013.** *Cooperative Learning.* Bandung : ALFEBET
- Isnaini Faridha, dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan X.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Kurniadi, Dedi dan Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD VI.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mashar, Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Slavin, Robert E. 2013.** *Cooperative Learning.* Bandung : NUSAMEDIA
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning.* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Susnadi. 2012.** <http://materipenjasosrkes.blogspot.com/2012/10/cara-latihan-teknik-lay-up-dan-teknik.html> diunggah pada jam 7.53 hari Sabtu 30 November 2013
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 3 SMP IX.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Wahyuni, Sri Dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 SMP VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- , 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 SMP VIII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2 SMP VIII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.