

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Melalui metode Resiprokal kemampuan Passing atas siswa kelas VII D SMP Negeri 11 Gorontalo dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui evaluasi setiap siklus
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata nilai 57,40. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 kali pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata kelas 72,22. Karena belum memenuhi indikator kinerja 80 % maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu dari hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap kemampuan Passing atas dengan rata-rata nilai 81,85 dan secara keseluruhan siswa melewati nilai KKM 75 yang ditetapkan oleh guru mitra dan peneliti dan hasil ini jika mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II
4. Hipotesis yang berbunyi: dengan menggunakan metode Resiprokal kemampuan Passing atas siswa kelas VII D SMP Negeri 11 Gorontalo dapat meningkat. “dinyatakan diterima.

#### **5.2 Saran**

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Metode Resiprokal sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi Bolavoli pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya yang dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan

3. Penelitian tindakan kelas merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionallitasnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian Widiatmoko, 2010. *Metode-Metode dalam Mengajar (Pembelajaran)*.  
Sumber <http://naidra.student.fkip.uns.ac.id/metode-metode-dalam-mengajar-pembelajaran/>. Diakses tanggal 29 Juni 2012.
- Budi Aryanto, Margono. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas IX SP/MTS*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan Nasional.
- Deni Kurniadi & Suro Prapanca. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4 Untuk Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Ega Trisna Rahayu. (2013) *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*, Alfabeta Bandung.
- Faridha Isnaini dan Sri Santoso. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas X SMA/MA/SMK*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan Nasional.
- Faridha Isnaini & Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan VIII Untuk SMP/MTs*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Jaja Suharja Husdarta. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas VIII SMP/MTS*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan Nasional.
- Joko Sumpeno & Dedy Joko Budi Santoso. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SMA/MA Kelas XII*. Pusat perbukuan, kementerian Pendidikan nasional.
- Muhajir & Budi Sutrisno. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sarjono Sumarjo. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas IX SMP/MTS*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan Nasional.
- Sodikin Chandra dan Sanoesi Achmad. 2010. *Pendidikan jasmani dan kesehatan kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: Arya Duta
- Sri Wahyuni Sutarmin Pramono. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas VII SMP/MTS*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan Nasional.

Tite Juliantine, (2009). Bahan Ajar Mata  
Kuliah Strategi Belajar Mengajar Penjasorkes. Fakultas pendidikan olahraga dan kesehatan Uni  
versitas pendidikan Indonesia. Bandung. Dari [http:// file.upi.edu/direktori/  
fpok/jur.\\_pend.\\_olahraga / 196807071992032Tite\\_Juliantine/13.\\_\\_\\_\\_  
Bahan\\_Ajar\\_Belajar\\_Pembelajaran\\_Penjas.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpok/jur._pend._olahraga/196807071992032Tite_Juliantine/13.____Bahan_Ajar_Belajar_Pembelajaran_Penjas.pdf) di akses tanggal 29 Juni 2012.

Yudha. M. Saputra. ( 2010 ) *Pendidikan jasmanid olahraga*. Universitas Pendidikan Indonesia  
Bandung.

Penilaian Dalam kurikulum (2013) Penilaian proses dan hasil belajar.