

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Meningkatkan Kemampuan Heading Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 8 Kota Gorontalo**

Oleh:

**ARDIANTO T. SIATAN  
831 410 172**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Penguji:

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Hariadi Said,MS  
Nip. 19610316 198702 1 001

2. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd  
Nip: 19810615 200812 1 001

3. Dr. Hj. Aisah R.Pomatahu.Dra,M.Kes  
Nip:19580520 198203 2 003

4. Ruslan S.Pd, M.Pd  
Nip: 19780817 200501 1 003



**Gorontalo, November 2015  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Lintje Boekoesoe M. Kes  
Nip. 19590110 198603 2 003**

## ABSTRAK

**ARDIANTO T. SIATAN / 831410172 “Meningkatkan Kemampuan *Heading* Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 8 Kota Gorontalo” Dosen Pembimbing 1 Dr. Hj. Aisah R.Pomatahu.Dra,M.Kes dan dosen pembimbing 2 Ruslan S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran penjasorkes khususnya pada materi sepak bola (*heading*) masih kurang efektif. tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah : “untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa menyundul bola (*heading*) dalam permainan sepak bola melalui model pembelajaran *Problem Solving* pada siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.”. Hipotesis tindakan yakni “jika model pembelajaran *Problem Solving* ini diterapkan maka kemampuan siswa dalam menyundul bola (*heading*) pada permainan sepak bola akan meningkat..” indikator kinerja. bila 75% siswa yang diteliti dapat melakukan *Heading* dengan baik, maka penilaian tersebut dinyatakan selesai. Sesuai dengan Standar ketuntasan mengajar pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP). Penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di sekolah SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 24 orang, putri berjumlah 5 orang dan putra berjumlah 19 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan melakukan *heading* yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan hasil belajar melakukan *heading* sebesar 53.93%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 67.40% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 81.63%, jadi hipotesis yang dinyatakan: “jika model pembelajaran *Problem Solving* ini diterapkan maka kemampuan siswa dalam menyundul bola (*heading*) pada permainan sepak bola akan meningkat..” dapat diterima.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Melakukan *Heading*, Model Pembelajaran *Problem Solving*, Siswa SMP.

## ABSTRACT

**Ardianto T. SIATAN / 831410172 "Upgrading Heading On Football Games Model Learning Through Problem Solving In VII2 Junior High School Grade 8 Gorontalo" Supervisor 1 Dr. Hj. Aisah R.Pomatahu.Dra, Kes and supervisor 2 Ruslan S.Pd, M.Pd.**

The problem in this research is the implementation of learning penjasorkes football in particular on material (heading) is less effective. research objectives in this class action is: "to determine the increase students' ability ball (heading) in the game of football through a learning model Sulving Problem VII2 grade students of SMPN 8 Gorontalo.". The hypothesis that action "if the learning model is applied to the problem Sulving students' skills in ball (heading) in the game of football will improve .." performance indicators. when 75% of students who studied can perform Heading well, then the appraisal was complete. In accordance with the standards of completeness teaching at Unit Level Curriculum (SBC). This research is a classroom action research (PTK) which was held in the school SMP Negeri 8 Gorontalo. With this research subject is class student of SMPN 8 VII2 Gorontalo city by the number of students 24 people, daughter and son are 5 people numbered 19 people. Data retrieval can be done using observation sheet activities of students and teachers, as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis diletahui an increase in average ability to perform headings namely: the initial observation average -rata ability of learning outcomes do heading amounted 53.93%. After the first cycle of actions held increased 67.40% and in the second cycle of the achievements of the results obtained by 81.63%, so the hypothesis which states: "if the problem Sulving learning model is applied to the student's ability in the ball (heading) in the game of football will be increased. . "acceptable.

**Keywords:** Learning Outcomes Doing Heading, Learning Model Problem Solving, Junior High School Students