

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dari hasil kegiatan observasi awal ditemukan kemampuan mendribble bola basket yang dimiliki siswa dengan capaian rata-rata 56,25% termasuk kategori cukup dengan demikian dilaksanakn penelitian. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I diperoleh capaian rata-rata 70,41% termasuk dalam kategori baik.

Hasil penelitian siklus I masuk kategori baik tapi belum mencapai standar ketuntasan maka dilanjutkan pada siklus II. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus II peneliti menemukan peningkatan yaitu dengan pencapaian rata-rata 81,25% pada siklus II, dan termasuk pada kategori baik. Dengan demikian sudah mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan 80% maka penelitian dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad kemampuan mendribble bola pada permainan bola basket pada siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 2 Gorontalo dapat ditingkatkan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini telah diuraikan diatas , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Guru harus memilih pembelajaran kooperatif tipe stad sebagai salah satu alternative yang harus diterapkan oleh seorang guru penjaskes dalam meningkatkan keterampilan mendribble bola pada permainan bola basket
- 2) Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad

- 3) Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjasokes, maka seorang guru memilih strategi pembelajaran yang tepat dengan materi yang diajarkan

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.** 2013. *Model Model Media dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Chandra, Sodikin & Sanoesi, Achmad Esnoe.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Hafid, Tarmudi B & Rithaudin, Ahmad.** 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan untuk SMA, MA, dan SMK Kelas XI*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu.** 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Huda, Miftahul.** 2014. *Model model pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Isnaini, Faridha & Sabarini, Sri Santoso.** 2010. *Pendidikan, Jasmani, dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK Kelas X*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Isnaini, Faridha & Suranto.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Jaya, Tri & Marjuki.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Mashar, Mohammad Ali & Dwinarhayu.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Mukrimaa, SyifaS.** 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bumi Siliwangi, Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurhuda, Hilman & Kusumawati, Mia.** 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Rosdiani.** 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan perbukuan*. Bandung. Alfabet.
- Rusman.** 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada
- Sani, Abdullah.** 2013. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Sarjana, Atmaja Budi & Sunarto, Bambang TrijonoJoko.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Sarjiyanto, Dwi & Sujarwadi.**2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Sarjono & Sumarjo.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Sumpeno, Joko & Santosa, Dedy Joko Budi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional

- Suprijono Agus.** 2009. *Coperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta. Pusaka Pelajar
- Suryani, Nunuk & Agung, Leo.** 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta. Ombak
- Sutrisno, Budi & Khafadi, Muhammad Bazin.** 2010 *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Taniredja, Tukrinan, dkk.** 2013. *Model Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Trianto.** 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, Dan Inplementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Kencana
- Wahyuni, Sri & Sutarmin & Parmono.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 Untuk Kelas VII SMP Dan MTs* . Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional
- Wisahati, AanSunjata & Santosa, Teguh.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Nasional