### **BAB V**

### KESIMPULAN DAN SARAN

# 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan diskripsi dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi atau pemantauan kegiatan siswa dengan (5) aspek yang diamati: 1) berdiri didaerah servis, sikap tubuh menghadap net/jaring, 2) bola dipegang dengan tangan kir, dan tangan kanan diayunkan keatas belakang kepala, 3) bola dilambungkan keatas kepala, 4) pukul bola dengan pangkal telapak tangan, 5) setelah memukul bola, berat badan dipindahkan ke kaki depan. Sedangkan pemberian nilai menggunakan skala 0-100 dengan klasifikasi nilai sangat baik (80-100), baik (70-79), cukup (60-69), kurang (45-59) dan mendapatkan nilai (<44) belum lulus atau belumberhasil. Rata-rata keterampilan servis atas pada observasi awal adalah 57.25, Dengan demikian maka peneliti perlu untuk mengadakan tindakan untuk mencapaihasilyang maksimal (indikator yang ditentukan.
- 2. Setelah pemberian tindakan yang dilakukan sebnyak 3 kali maka terjadi peningkatan pada keterampilan servis atas pada permainan bola voli dengan nilai rata-rata 66,25 dari rata-rata nilai 57.25 pada observasi awal. Akan tetapi peningkatan belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.
- 3. Siklus II dilaksanakan pada tanggal 25 september 2015 dapat meningkatkan keterampilan servis atas pada permainan bola voli menjadi 75.75 dari rata-rata 66.25 usai pelaksanan siklus I.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan kepada guru penjas kes di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo :

- 1. Untuk mencapai hasil belajar servis atas dalam permainan bolavoli yang obtimal, guru harus benar-benar memilih suatu metode yang tepat sehingga siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan.
- Untuk meningkatkan keterampilan servis atas dalam permainan bolavoli dapat diterapkan metode drill dapat meningkatkan keterampilan servis atas dalam permainan bolavoli.
- Dalam usaha penerapan metode pembelajaran yang baik, guru hendaknya mempersiapkan diri secara fisik maupun mental agar nantinya dalam pelaksanaan benar-benar terarah segingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
- 4. Dalam usaha meningkatkan keterampilan servis atas bolavoli, gurunya hendaknya kreatif dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan
- 5. Dalam usaha meningkatkan keterampilan servis atas bolavoli, diharapkan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan servis atas dalam permainan bolavoli, khususnya siswa sekolah yang bersangkuttan

### DAFTAR PUSTAKA

- **Budi Aryanto dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatanuntuk SD/MI Kelas 4.* Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Chandra, Sodikin. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan,
- Farida Isnaini, Suranto. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP / MTs. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- **Majid Abdul, 2013.** *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Mashar Ali , Mohammad. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

  Jakarta: Pusat Perbukuan.
- **Ngatiyono, 2010.** *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Pusat pebukuan.
- Nuril Ahmadi, 2007. Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- **Pribadi A. Denny, 2011**. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: DIAN Rakyat.
- **Rohman Muhammad, 2012**. *Manejmen Pendidikan Analisis Dan Solusi Terhadap Kinerja Menejmen Kelas Dan Strategi Pengajaran Yang Efektif.* Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya
- Sarjana Budi Atmaja, 2010 Jakarta: Pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional
- **Sarjono dan Sumarjo, 2010**. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta : Pusat Perbukuan..
- **Suhadi dan Sujarwo, 2009**. *VOLLEYBALL FOR ALL (Bolavoli untuk semua)*. Fakultas Ilmu Keolahragaan: Universitas Negeri Yogyakarta
- **Wahyuni, Sry 2010** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- **Wisahati sunjata, Aan 2010**. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan

Yusup Hidayat, 2010. Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: ALFABET