

**LEMBAR PENGESAHAN**

JUDUL SKRIPSI :

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS BAWAH DALAM  
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE TEAMS  
GAMES TOURNAMENTS (TGT) PADA SISWA  
KELAS VIII-2 SMP NEGERI 4 TELAGA**

**Oleh : Rizki h Daud**

*Telah dipertahankan di depan dewan penguji*

Hari/tanggal : Senin 14 Desember 2015

Waktu : 07.00 Wita – Selesai

**Tanda Tangan**

**Penguji :**

1. Drs. Sarjan Mile, MS  
NIP. 19610805 198703 1 003

1.....  


2. Risna Podungge, S.pd, M.pd  
NIP. 19710721 200212 2 001

2.....  

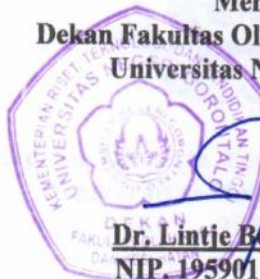

3. Drs. Ahmad Lamusu, S.pd, M.pd  
NIP. 19581219 198203 1 002

3.....  


4. Suriyadi Datau, S.pd, M.pd  
NIP. 19820419 200604 1 001

4.....  


**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**RIZKI H. DAUD, 2015. NIM. 831411018. SKRIPSI. “Meningkatkan Keterampilan Servis Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode *Teams Games Tournements* ( TGT ) Pada Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Telaga ”** (Suatu Penelitian pada peserta didik kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Telaga, Pembimbing I. Drs. Amad Lamusu, S.Pd,M.Pd dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd).

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah keterampilan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Telaga dalam melakukan servis bawah pada permainan bola voli dapat ditingkatkan melalui metode *Teams Games Tournements* ( TGT ) ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Telaga. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Kelas yang dilaksanakan tindakan adalah kelas VIII 1 dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 14 orang putra dan 8 orang putri dengan memiliki keterampilan yang berbeda-beda.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Telaga dari observasi awal diperoleh nilai 44.05%. pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 69.94%, atau terjadi peningkatan 25.89%, tentu saja hal tersebut belum mencapai indikator, artinya masi berada pada klasifikasi cukup. Dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 83.07% atau terjadi peningkatan 13.13%, artinya telah berada pada klasifikasi sangat baik. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan dapat diterima.

Jadi pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan metode *Teams Games Tournaments* (TGT). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ialah “ Dengan menggunakan metode *Teams Games Tournaments* (TGT), maka keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Telaga akan meningkat” telah diuji dengan benar dan dapat diterima.

***Kata Kunci : Servis Bawah, Model Pembelajaran TGT.***

## ABSTRACT

**Daud, H. Rizki, 2015. Nim 831411018.** “Improving Under Service Skills in Volley Ball Games through Teams Games Tournaments Method (TGT) to Eight Grade Students of SMPN 4 Telaga”. (A research that focus on students in eight grade of SMPN 4 Telaga. It was supervised by Advisor 1, Drs. Ahmad Lamusu, S.pd, M.pd. and Advisor 2, Suryadi Datau, S.pd, M.pd).

The problem in this research is “Is teams games tournaments method (TGT) can improve students under service skills in volley ball games in eight grade of SMPN 4 Telaga?” The aims in this research is to improve students under service skills in volley ball games through teams games tournament method (TGT) in eight grade of SMPN 4 Telaga. This action research classroom took a sample from eight grade students of class 1 (VIII<sup>1</sup>) with total 22 students, 14 boys, and 8 girls in different skills.

Based on the analyzing data, occurred an improvement on students under service skills in volley ball games in eight grade students of SMPN 4 Telaga from the first observation got percentage 44.05 %. In the Siklus 1 got an average 69.94 %, or increased 25.89 %. Certainly this is not enough classification. In the Siklus 2 got an average 83.07 % or increased 13.13 %. It means has in good classification. Thus the action hypothesis in this research has accepted.

So, the action research classroom in the Siklus 1 and Siklus 2 occurred an improvement in students under service skills in volley ball games through teams games tournament method (TGT). Thus, can concluded that hypothesis in this research is “Using Teams Games Tournaments Method (TGT) in Students Under Service Skills in Eight Grade Students of SMPN 4 Telaga will Improve”. It has tested and has accepted.

**Keywords :** *Under Service, Teams Games Tournaments Method (TGT)*