

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a) Terdapat peningkatan kemampuan melakukan servis bawah yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada Observasi Awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah 44.05% kemudian pada siklus II menjadi 83.07 % terjadi peningkatan 39.02 %.
- b) Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Keterampilan siswa dalam melakukan Servis Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode *Teams Games Tournament* (TGT) pada Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Telaga, dengan hasil capaian 39.02 %, maka penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan.

5.2 Saran

- a) Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga mencapai tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
- b) Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja,Bambang., 2010.,** *pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
Jakarta : pusat perbukuan, kementerian nasional,2010.
- Budi Aryanto,Margono., 2010.,** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
Jakarta : pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional,2010.
- Faridha Isnaini,Suranto., 2010.,** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
Jakarta : pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional,2010.
- Hilman Nurhuda,Mia Kusumawati., 2010.,** *Arena pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
Jakarta : pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional,2010.
- Husdarta, Yudha M. Saputra., 2013.,** *Belajar dan pembelajaran,pendidikan jasmani dan kesehatan.*
anggota ikatan penerbit Indonesia (IKAPI).
- Joko Supeno,Dedy., 2010.,** *Penjasorkes pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
Jakarta : pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional,2010.
- Jaja Suharja,Eli., 2010.,** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
Jakarta : pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional,2010.
- Kokom Komalasari., 2013.,** *Pembelajaran kontekstual, konsep dan aplikasi.*
Diterbitkan dan dicetak oleh PT refika Aditama, JL. Mengger Girang No. 98, Bandung 40254.
- Muhajir,Budi Sutrisno., 2013.,** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, buku guru / kementerian pendidikan dan kebudayaan.*
Jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan,2013.
- Muftahul Huda, M.Pd., 2013.,** *Model – model pengajaran dan pembelajaran.*
Pustaka pelajar celean timur UH III / 548 Yogyakarta 55167.
- Ngaliman., 2013.,** *Strategi dan model pembelajaran.*
JL. Plosokuning V No. 73 Minomartani, Ngaglik, Sleman Yokyakarta.
- Ngatiyono.Dyan Putri Riswanty., 2010.,** *Mari sehat bergembira 4 pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan.*

- Rusman., 2013.,** *Model - model pembelajaran, mengembangkan propesionalisme Guru.*
JL. Raya leuwinanggung No. 122, kel. Leuwinanggung, kec tapos, kota depok 16956.
- Sodikin Chandra, Achmad., 2010.,** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
Jakarta : pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional,2010.
- Sri wahyuni, Sutarmin, Pramono., 2010.,** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
Jakarta : pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional,2010.
- Trianto., 2011.,** *Mendesain model pembelajaran inovatif - progresif, konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan.*
JL. Tambra Raya No. 23, Rawamangun Jakarta 13220.
- Tukirman dkk., 2013.,** *Model – model pembelajaran inovatif dan efektif*
JL. Gegerkalong Hilir 84 Bandung.
- Tarmudi B. Hafid. Ahmad Rithaudin., 2011.,** *Pendidikan jasmani dan Kesehatan.*
Jakarta : pusat kurikulum dan perbukuan, kementerian pendidikan Nasional, 2011.
- Yusup Hidayat, Sindhu Cindar Bumi, Rizal Alamsyah., 2010.,** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
Jakarta : pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional,2010.