

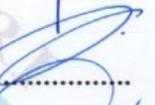
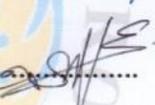
LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *CHEST PASS* PADA PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TGT* PADA
SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 KABILA**

M. Rian Ahmad
831 411 046

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :
Hari/tanggal : Sabtu / 19 Desember 2015
Pukul : 08.00. Sampai dengan selesai.

PENGUJI		
No.	Nama	Tanda tangan
1.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19710721 200212 2 001	
2.	<u>Suryadi Datau, S.pd, M.pd</u> Nip. 19820419 200604 1 001	
3.	<u>Dr. Aisah R Pomatahu Dra, M.Kes</u> NIP. 19580520 198203 2 002	
4.	<u>Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19810615 200812 1 001	

Gorontalo, Desember 2015
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehata


Dr. Hj. Linffe Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 1986 03 2 003

ABSTRAK

M. Rian Ahmad / 831 411 046 Meningkatkan Keterampilan *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket Melalui Model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kabila

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan dasar melakukan *chest pass* pada siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Kabila. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT di lakukan dengan cara guru menjelaskan, mempraktekan, dan mengatur siswa kedalam kelompok untuk berkerja sama atau saling membantu mempelajari cara teknik dasar melakukan *chest pass*, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, akhir gerakan dan memberikan tes praktek *games*. Kemudian penghargaan kelompok untuk masing-masing kelompok.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan dasar melakukan *chest pass* dengan menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* pada siswa SMA N 1 Kabila. Hipotesis tindakan yakni” jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT maka keterampilan dasar *chest pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas XI IPA 5 akan meningkat”. Indikator kinerja jika rata-rata terjadi peningkatan *chest pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas XI IPA 5 mencapai klasifikasi nilai sebesar 80% maka penelitian ini selesai serta dinyatakan berhasil.

Pengambilan data di lakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan *chest pass* yakni; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan *chest pass* sebesar 54,52%.setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 19,55% menjadi 74,07% dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 80,19% atau terjadi peningkatan sebesar 6,12% dengan demikian rata-rata peningkatan dari obserfasi awal sampai pada siklus dua sebesar 25,67% jadi hipotesis yang berbunyi” menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* maka keterampilan *chest pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas XI IPA 5 telah meningkat”

Kata Kunci : Keterampilan *chest pass*, *Teams Games Tournament*