

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Permainan bolavoli merupakan materi yang diajarkan dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Cabang olahraga ini membutuhkan daya tahan, kecepatan, ketepatan, kelincahan serta mental yang baik dan disiplin yang tinggi, agar seorang pemain bolavoli dapat bermain dengan baik. Permainan bolavoli terdiri dari teknik *passing* bawah, *passing* atas, servis, *spike* (*smash*). Materi bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang dapat digunakan untuk meningkatkan ketrampilan dan kebugaran jasmani secara optimal di sekolah.

Didalam materi bolavoli terdapat beberapa teknik dasar. Salah satunya teknik dasar *passing* atas. *Passing* adalah teknik mengoperkan bola kepada teman satu Tim. *Passing* atas dilakukan ketika mengoperkan bola tinggi. Selain itu, *passing* atas dapat digunakan untuk teknik mengumpan. Berikut cara melakukan *passing* atas: (1) Berdiri menghadap arah datangnya bola, kedua kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu kaki di depan, lutut agak ditekuk. (2) Kedua tangan diangkat di depan-atas dahi, jari-jari tangan menghadap ke atas membentuk cekungan. (3) Ketika bola tepat berada di depan-atas dahi, lakukan gerakan mendorong sampai siku lurus. Perkenaan bola pada ruas jari pertama dan kedua. Dorongan lengan harus dibantu dengan lecutan pergelangan tangan untuk menghasilkan gerakan memantul. (4) Setelah bola didorong dengan bantuan lecutan pergelangan tangan hingga siku agak lurus, pindahkan berat badan dengan melangkah kaki ke depan, dan kembali dalam posisi siap. Untuk itu, kemampuan seorang guru sangat dibutuhkan untuk dapat mencapai tujuan tersebut. Maka, mulai dari rencana penggunaan strategi, metode, dan model pembelajaran sampai dengan cara guru untuk memodifikasi media pembelajaran haruslah sesuai dengan materi yang diajarkan dan karakteristik siswa. Hal ini mempunyai kaitan yang sangat erat dengan kualitas hasil belajar dari siswa itu sendiri.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dengan subjek peneliti kelas VIII², karakteristik kemampuan yang

berbeda-beda sebagian besar siswa belum bisa melakukan tehnik dasar *passing* atas dengan baik dengan benar atau masi kategori kurang, hal ini dikarenakan guru kurang efektifAdanya berbagai permasalahan yang dihadapi oleh siswa, menuntut adanya kemampuan seorang guru untuk memadukan antara pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran yang tepat.

Untuk dapat mengatasi permasalahan dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan tehnik dasar *passing* atas, maka guru harus memilih metode atau model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Metode yang dimaksud oleh peneliti yaitu metode kooperatif TGT atau secara singkat dapat diartikan TGT adalah suatu tipe pembelajaran kooperatif yang menempatkan siswa dalam kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan 5 sampai 6 yang memiliki kemampuan, jenis kelamin suku kata atau ras yang berbeda. Keunggulan dalam menggunakan metode TGT yaitusiswa dapat belajar lebih relaks di samping menumbuhkan tanggung jawab, kerja sama, persaingan sehat, dan keterlibatan belajar.Dengan begitu maka diharapkan siswa mampu melakukan tehnik dasar *passing* atas dengan baik dan benar sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Dari permasalahan yang dikemukakan diatas maka perlu adanya suatu pembuktian secara ilmiah melalui penelitian tindakan kelas (PTK) maka dengan ini, judul penelitian dapat diformulasikan sebagai berikut: “Meningkatkan ketrampilan *passing* atas dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 8 Kota Gorontalo”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan dari latar belakang di atas maka di identifikasikan permasalahan sebagai berikut :

Kurangnya ketrampilan *passiing* atas pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 8 Kota Gorontalo, dan kurangnya fasilitas sekolah kemudian proses pembelajaran guru tidak sesuai dengan model pembelajaran sehingga sebagian besar siswa belum bisa melakukan tehnik dasar *passing* atas dengan baik dengan benar atau masi kategori kurang.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah dengan menggunakan model kooperatif *teams games tournament* (TGT) dapat meningkatkan tehnik dasar *passing* atas bolavoli pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 8 Kota Gorontalo?

1.4 Cara pemecahan masalah

Untuk meningkatkan tehnik dasar *passing* atas dapat dilakukan dengan menggunakan pembelajaran sesuai dengan materi yang diberikan dan karakteristik siswa. Maka dengan menggunakan model kooperatif TGT dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada permainan bolavoli.

Langkah –langkah pembelajaran TGT yang dilakukan pada pembelajaran *passing* atas pada permainan bolavoli adalah sebagai berikut :

1. Guru memimpin siswa dalam melakukan warming-up (pemanasan)
2. Guru menunjuk salah satu seorang siswa untuk memimpin pemanasan
3. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil per tim.
4. Siswa mempraktekan dalam Games tehnik dasar *passing* atas secara Teams dan bermain dan saling bertukar peran atau bergantian melakukan pelaksanaan praktek saat melakukan *passing* atas.
1. Siswa dan guru menyimpulkan secara bersama-sama.
2. Guru menutup pembelajaran.
7. Dalam model kooperatif tipe *Teams Games Turnament* ini guru memberikan penjelasan tentang ketrampilan tehnik dasar *passing* atas pada permainan bolavoli, guru melakukan contoh tentang ketrampilan tehnik dasar *passing* atas, siswa melakukan sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru, dan setiap keberhasilan siswa diberi penguatan, hingga akhirnya siswa dengan sendirinya mampu melakukan gerakan yang sesungguhnya.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 8 Kota Gorontalo melalui model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT).

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian tindakan kelas ini yaitu sebagai berikut :

1.6.1 Manfaat Teoritis

Dengan menggunakan model kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) yang diterapkan dalam materi permainan bolavoli khususnya *passing* atas, siswa bias menjadi terampil dalam menguasai gerakan dari gerak yang sifatnya sederhana ke gerak yang sifatnya kompleks.

1.6.2 Manfaat Praktis

a) Bagi siswa

Dapat meningkatkan keterampilan *passing* atas pada permainan bola voli.

b) Bagi guru

Dapat meningkatkan kualitas guru khususnya guru penjasorkes. Dapat memberikan tambahan pengalaman bagi guru yang menghadapi Permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar.

c) Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk penelitian selanjutnya, terutama yang berkenan dengan aspek-aspek lain dalam pembentuk watak dan karakter siswa di sekolah menengah pertama dan Dapat meningkatkan mutu di sekolah

d) Bagi peneliti

Memberikan banyak pengalaman dalam menghadapi dan mengatasi segala permasalahan yang ditemui dalam kegiatan pembelajaran.