

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “ Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Lompat
Jauh Gaya Jongkok Melalui Pendekatan Modifikasi Media Pembelajaran
Di Kelas VII-4 SMP Negeri 8 Gorontalo ”

Oleh

NURYADI Y. LAUNAN

831 411 067

Telah Dipertahankan Di Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Senin, 14 Desember 2015

Waktu : 08:00 s/d Selesai

Penguji :

Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002

Dr. Hj. Aisah R Pomatahu.Dra, M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

1.....

2.....

3.....

4.....

Mengetahui:

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 1986 03 2 003

ABSTRAK

Nuryadi Y. Launan/ 831411067 Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Lompatan Jauh Gaya Jongkok Melalui Pendekatan Modifikasi Media Pembelajaran Di Kelas VII⁴ SMP Negeri 8 Gorontalo.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan keterampilan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII⁴ SMP Negeri 8 Gorontalo. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan pendekatan modifikasi media pembelajaran. Modifikasi media pembelajaran yang dimaksudkan adalah kardus. Pembelajarannya siswa diarahkan untuk berlari dan melompat melewati rintangan kardus dengan tidak merubah langkah kaki atau tumpuan saat melompati kardus.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa kelas VII⁴ Smp Negeri 8 Gorontalo melalui pendekatan modifikasi media pembelajaran. Hipotesis tindakan yakni “jika melalui pendekatan modifikasi media pembelajaran maka kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII (tujuh) akan meningkat”. Indikator kinerja jika rata-rata terjadi peningkatan kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII⁴ Smp Negeri 8 Gorontalo mencapai klasifikasi nilai 80 % maka penelitian ini selesai serta dinyatakan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan lompat jauh gaya jongkok yakni; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan lompat jauh gaya jongkok sebesar 43.64. Setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan menjadi 72.21. Dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 81.76. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi” melalui pendekatan modifikasi media pembelajaran maka kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII⁴ SMP Negeri 8 Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

Jika melalui pendekatan modifikasi media pembelajaran dilakukan dalam penelitian ini maka kemampuan lompat jauh gaya jongkok siswa kelas VII dapat meningkat.

Kata kunci : lompat jauh gaya jongkok, pendekatan modifikasi media pembelajaran