

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil observasi awal sampai pada pelaksanaan masing-masing siklus dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Melalui penerapan metode pembelajaran *Problem Solving* kedalam pembelajaran keterampilan tehnik *passing* dalam permainan bola basket dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas XI IPA¹ SMA Negeri 1 Suwawa, dari hasil analisis diketahui perolehan hasil observasi awal rata-rata setiap aspek yakni Sikap awal, gerak lanjutan, dan sikap akhir rata-rata siswa mencapai 81.31%.
2. Hipotesis diterima yang menyebutkan “jika penggunaan metode pembelajaran *Problem Solving* di gunakan dalam penelitian ini maka keterampilan tehnik *Passing* dalam permainan bola basket Siswa kelas XI IPA¹ SMA Negeri 1 Suwawa dapat di ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan diatas, maka hal - hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut

- a. metode pembelajaran *Problem Solving* dapat dijadikan sumbangsi sebagai salah satu jenis penelitian dan solusi untuk menjawab kelemahan/kekurangan metode sebelumnya.
- b. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar di perhatikan terhadap materi yang di ajarkan.

- c. Penelitian tindakan kelas (PTK) merupakan salah satu yang pasti dan harus dilakukan seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.
- d. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya memperhatikan metode yang akan digunakan sebab siswa diajarkan untuk bagaimana melakukan sesuatu kegiatan perorangan yang memiliki keterampilan diatas dan memiliki keterampilan rendah untuk mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan.
- e. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas atau praktek sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat terwujud.
- f. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya mempersiapkan diri baik secara fisik maupun mental dalam upaya perencanaan kegiatan yang terorganisir dengan baik dan mencapai hasil yang di harapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Husdarta, J. Suharja dan Maryani, Eli. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Armico
- Husdarta, J. Suharja dan Saputra, Yudha. M. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Huda, Miftahul. 2013. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu – isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Karya Mandiri Nusa
- Kurniadi, Deni dan Prapanca, Suro. 2010. *Penjas Orkes*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Mashar, M. Ali dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Swadaya
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nurhuda, Hilman dan Kusumawati, Mia. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV Aneka Ilmu
- Sutrisno, Budi dan Khafadi, M. Bazin. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2*. Jakarta: CV Putra Nugraha
- Supriadie, Didi dan Darmawan, Deni. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supardi dan Suroyo. 2010. *Penjas Orkes*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Sarjianto, Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Intan Pariwara
- Syaiful, B. Djamarah dan Zain. Aswan (2002) *Metode Pembelajaran Problem Solving*. From <https://scribd.com/doc/77893287/Metode-Pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning>. 14 oktober 2015

- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media
- Wahyuni, Sri dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1*. Jakarta: PT Wangsa Jatra Lestari
- Wisahati, A. Sunjata dan santosa, Teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV Setiaji
- Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara