

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan :

1. Bahwa hasil belajar siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani khususnya dalam keterampilan tehnik dasar chest pass dalam permainan bola basket dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) mengalami peningkatan.
2. Dari hasil pengolahan data yang diperoleh dari penelitian “Meningkatkan keterampilan tehnik dasar chest pass pada permainan bola basket Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TGT) *Teams Games Tournament*”. terdapat peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dimana hasil observasi menunjukkan rata-rata siswa yang dapat melakukan tehnik dasar chest pass yaitu 56 %. Sedangkan pada siklus berikutnya, kemampuan siswa dalam melakukan tehnik dasar chest pass meningkat. Yaitu 71% pada kemampuan siswa dalam melakukan tehnik dasar chest pass. Dan siklus II, skor yang diperoleh telah memenuhi target yang diharapkan yaitu 85% pada kemampuan melakukan tehnik dasar chest pass.
3. Melihat keberhasilan di atas, maka hipotesis yang menyatakan “Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam proses belajar mengajar, pada mata pelajaran pendidikan jasmani di kelas VIII-1 SMP Negeri 8 Gorontalo maka keterampilan tehnik dasar chest pass dalam permainan bola basket siswa akan meningkat” dapat diterima.

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut

1. Bagi guru pendidikan jasmani maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran TGT (*teams games tournament*) sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan model pembelajaran TGT (*teams games tournament*) tersebut.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, K. S. Amri, dan T. Elisah. 2011. *Strategi pembelajaran sekolah terpadu pengaruhnya terhadap konsep, mekanisme dan proses pembelajaran sekolah swasta dan negeri*. Prestasi pustaka publisher. Jakarta
- Aqip, Zainal. 2013. *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Yrama widya. Bandung
- Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan 3 untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta
- Chandra, sodikin, dan Sanoesi, A. Esnoe. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/ MTs kelas IX*. Pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Dwi Sarjiyanto dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk kelas VIII SMP/MTs pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional*. Jakarta
- Eggen, P. dan D. kauchak. 2012. *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. PT Indeks. Jakarta
- Farida Isnaini dan suranto. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTs*. pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Huda, Mifhatul. 2013. *Model-model pembelajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka pelajar. Yogyakarta
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati. 2010. *Arena, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX*. pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Iswanto. 2012. *Cooperative learning: efektifitas pembelajaran kelompok*. Alfabeta. Bandung

- Manshar, M, Ali, dan Dwinarhayu, 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk sekolah menengah pertama. Pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. jakarta*
- Ngalimun.2013.*Strategi dan model pembelajaran. Aswaja pressindo. Yogyakarta*
- Rusman. 2010. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru. PT Rajagrafindo persada. jakarta*
- Sri wahyuni, Sutarmin, dan Pramono. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk kelas VII SMP dan MTs pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.jakarta*
- Sani, R. abdullah. 2013. *Inovasi pembelajaran. PT Bumi Aksara. Jakarta*
- Sunjata Aan wisahati dan teguh santosa. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTs. Kelas VIII. Jakarta*
- Sarjono, dan sumarjo, 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX. Pusat pembukuan kementerian pendidikan nasiona. Jakarta*
- Sarjana A. Budi. Dan sunarjo, B, Trijon, joko. 2010. *Pendididkan jasmani olahraga dan kesehatan. Pusat penbukuan kementerian pendidiks nasional.jakarta*