

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa dari 3 kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak dalam hasil belajar lempar cakram pada siswa kelas XI TKR SMK Negeri 1 Suwawamenunjukkan kriterian yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 45,41. Pada siklus I kegiatan hasil belajar lempar cakram menunjukkan kriteria yang meningkat dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 60,31 artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu Pada kegiatan hasil belajar lempar cakram yaitu cara memegang cakram, teknik gerakan awalan ,dan cara melempar cakram keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 75,83 artinya telah berada pada kategori baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelittian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas(PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penlitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana denga baik.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan strategi model pembelajaranSTAD (Student

Teams Achievement Division) sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

- c. Mengingat pelaksanaan meningkatkan hasil belajar lempar cakram yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMK Negeri I Suwawa khususnya siswa yang ada dikelas XITKR maka perlu adanya pembinaan secara kesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, Pusat perbukuan. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Agus Margono. 2012. *Modul Pendidikan dan Profesi Guru*. Universitas Negeri Jakarta.
- Atmaja Budi Sarjana & Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Jakarta. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khadafi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Budi Aryanto & Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Dini Rosdiani. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Eli Maryani & Jaja Suharja Husdarta. 2010. *Praktis Belajar Pendidikan jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan nasional.
- Faridha Isnaini & Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Pebukuan, Kementrian Pendidikan nasional.
- Hamzah B Uno & Nurdin Mohammad. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem*. PT. Bumi Aksara.
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas IX SMP/MTs*. Pusat Perbukuan dan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Iisjoni. 2014. *Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta
- Lasinem & Sri Santoso Sabarani. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SD dan MI Kelas IV*. Pusat Pewrbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Miftahul Huda. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Putaka Pelajar Yogyakarta.
- Mohammad Ali Mashar & Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas IX*. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanti. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas IV SD/MI*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sarjono & Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jilid 3*. Pusat Perbukuan dan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs*. Penerbitan Pada Prenada Media Group.
- Shodokin Chandra & Ahmad E Esnoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk SMP/MTS*. Pusat Perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Sujarwadi & Dwi sarjiyanto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Pusat Perbukuan. Kementerian pendidikan Nasional.
- Sukintaka. 2011. *Jurnal Iptek Olahraga*. Kementria. Pemuda dan Olahraga.
- Soni Nopembri & Sumaryoto. 2014. *Pendidikan jasmani, Olahraga, dan Kesehatan : Kementerian Pendidikan & Kebudayaan*.
- Syifa S. Mukrimaa. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Pendidikan Manajemen Bisnis A. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tri Jaya S & Marjuki. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*.
- Yoyo Bahagia. 2010. *Pengembangan Media Pengajaran penjaskes*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Syarifudin & Sudrajat wiradiharja. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Zainal Aqib. 2014. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya

