

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**“Meningkatkan Keterampilan Pasing Dalam Permainan Bola Voli
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (TIPE TGT)
Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Dulupi”**

Oleh : Rois Ahmad

Telah dipertahankan di Depan penguji

Hari/Tanggal : Senin 14 Desember 2015

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

Penguji:

1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIM:19581219 198203 1 002

1.....

2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIM:19820419 200604 1 001

2.....

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

3.....

4. Zulkifli A. Lamusu. S.Pd, M.Pd
NIM : 19830725 200812 1 002

4.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 1986 03 2 003

ABSTRAK

ROIS AHMAD / 831 411 124 “Meningkatkan Keterampilan Pasing Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (TIPE TGT) Siswa kelas VII SMP Negeri 8 Dulupi” Dosen Pembimbing 1 Risna Podungge S.Pd, M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 ZulkifliA. Lamusu. S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah dalam melakukan pasing, rendahnya hasil belajar siswa pada materi permainan bola voli terutama pada materi pasing hingga mengakibatkan nilai mata pelajaran rendah. Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah:”bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dasar pasing dalam permainan bola voli melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* pada siswa dikelas VII SMP Negeri 8 Dulupi.”

Adapun hipotesis tindakan yakni “ jika penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* dilakukan pada pada penelitian ini maka siswa melakukan pasing pada permainan bola voli dapat ditingkatkan”. Indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu: apabila keterampilan Pasing dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran *teams games tournaments* siswa kelas VII SMP Negeri 8 Dulupi dapat ditingkatkan minimal 80% dari jumlah siswa, mencapai 70-79.

Data pada penelitian ini merupakan suatu jenis tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di sekolah SMP Negeri 8 Dulupi, dengan jumlah siswa 25 orang 11 putra dan putri berjumlah 14 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis, berdasarkan analisis data dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan melakukan teknik pasing yakni : pada observasi awal rata-rata kemampuan dasar pasing sebesar 48.94%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 61.08% dan pada tindakan siklus II di perorel hasil pencapaian sebesar 81.74%, berada pada kategori baik sekali.

Simpulan: berdasarkan penjelasan tersebut diatas jelas bahwa hasil penelitian initelah mencapai indikator yang diterapkan. Jadi hipotesis yang dinyatakan: “jika penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* dilakukan pada pada penelitian ini maka siswa melakukan pasing pada permainan bola voli dapat ditingkatkan.” Dapat diterima.

Kata Kunci: Teknik dasar pasing, Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments*, Siswa SMP