

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL

Meningkatkan Teknik Dasar *Smash* Pada Permainan Bola Voli Melalui
Metode *Teams Games Tournaments* Pada Siswa Kelas XI
SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango

Oleh

Moh. Alan Dunggu

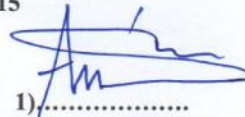
Nim. 831 411 132

Telah Didipertahankan Di Depan Dewan Penguji

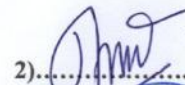
Pada Tanggal 29 Desember 2015

Nama Penguji

1. Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd
Nip. 195812191 98203 1 002

1).....


2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 19710721 200212 2 001

2).....


3. Drs Sarjan Mile, Ms
Nip. 19610805 198703 1 003

3).....


4. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
Nip. 19820419 200604 1 001

4).....


Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 1986 03 2 003

ABSTRAK

Moh. Alan Dunggi, 2014. 831 411 132. Meningkatkan Teknik Dasar *Smash* Pada Permainan Bola Voli Melalui Metode *Teams Games Tournaments* Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango, Program studi S1 pendidikan jasmani kesehatan olahraga dan rekreasi. Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang dapat dirumuskan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah, Apakah melalui metode *teams games tournaments* dapat meningkatkan teknik dasar *smash* pada permainan bola voli siswa kelas XI SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango, dengan demikian maka tujuan penelitian ini adalah secara umum tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan teknik dasar *smash* pada permainan bola voli melalui metode *teams games tournaments* siswa kelas XI SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango, selanjutnya penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango yang berjumlah 36 orang terdiri dari 20 orang putra dan 16 orang putri. Adapun indikator kinerja dalam penelitian ini adalah apabila kemampuan dalam menguasai teknik dasar *smash* pada siswa dikelas XI SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan minimal 75% dari jumlah keseluruhan siswa yang dikenai tindakan, maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian diketahui data awal siswa dari ke empat aspek yang diamati diperoleh hasil 52,81% masuk dalam kategori kurang hasil ini membuktikan bahwa ketuntasan belajar siswa mengenai teknik dasar *smash* belum sesuai dengan harapan yakni indikator 75%, dari hasil tersebut dilakukan penelitian pada siklus I dikenai tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi, berdasarkan tindakan siklus I diperoleh hasil sebesar 60,90% masuk pada kategori cukup. Hasil ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan dari hasil observasi ke siklus I sebesar 8,09% meskipun demikian namun hasil ini belum mencapai indikator, sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus ini terjadi peningkatan yang signifikan hingga mencapai 75,64% melebihi indikator 75% Hasil ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan dari hasil siklus I ke siklus II sebesar 14,74%.

Selanjutnya melihat capaian pada siklus II telah mencapai indikator maka dapat disimpulkan bahwa metode *teams games tournaments* ini telah menuai keberhasilan yang signifikan, dengan demikian hipotesis penelitian tindakan kelas ini dinyatakan: melalui metode *teams games tournaments* dapat meningkatkan teknik dasar siswa kelas XI SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango dalam melakukan *smash* dan dapat diterima.

Kata Kunci : *teknik dasar smash, Metode teams games tournaments*