

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “ Meningkatkan Keterampilan Servis *Forehand*
Pada Permainan Bulutangkis Melalui Model Pembelajaran *Explicit*
Instruction Siswa Kelas VIII¹ SMP Negeri I Atinggola”

Oleh

SUKARDI M.LAMADI

831 411 139

Telah Dipertahankan Di Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 29 Desember 2015

Waktu : 08:00 s/d Selesai

Penguji : Tanda Tangan

Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd 1
NIP. 19570902 198203 2 001

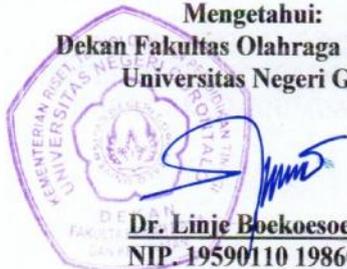
Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd 2
NIP. 19840503 200812 2 004

Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 3
NIP. 19581219 198203 1 002

Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 4
NIP. 19670511 200501 2 001

Mengetahui:

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Linje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Sukardi M.Lamadi, Nim. 831 411 139 “Meningkatkan Keterampilan Servis *Forehand* Pada Permainan Bulutangkis Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa Kelas VIII¹ SMP Negeri I Atinggola”

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya penguasaan dan keterampilan siswa dalam melakukan servis *forehand* pada permainan bulutangkis. Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk meningkatkan keterampilan servis *forehand* pada permainan bulutangkis melalui penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas VIII¹ SMP Negeri I Atinggola. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* yang dilaksanakan di kelas VIII¹ SMP Negeri I Atinggola Kabupaten Gorut Tahun Pelajaran 2015.

Hasil dari penelitian terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan keterampilan melakukan servis *forehand* pada permainan bulutangkis di SMP Negeri I Atinggola dengan peningkatan 77.98 mencapai kriteria penilaian yang ditentukan yakni 70-79 dan masuk dalam kategori baik (B) dengan kriteria ketuntasan minimum (KKM) 75% setelah dilakukan tindakan dalam dua siklus dari jumlah keseluruhan 24 siswa yang dikenai tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam melakukan servis *forehand* dalam permainan bulutangkis meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata nilai 54.27 pada observasi awal, siklus I meningkat sebesar 64.93 dan siklus II meningkat sebesar 77.98. Dengan demikian penelitian dianggap selesai.

Kesimpulan Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction*, dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan servis *forehand*. Terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa telah mengalami peningkatan.

Kata kunci : Keterampilan servis forehand, Explicit Instruction.