

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Keterampilan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepak bola Melalui Metode Explicit Instruction Pada Siswa Kelas X SMA 1 Negeri Kabila

Oleh





Nama : ASWAR GUAMO
Nim : 831411158
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Hari/Tanggal : SELASA 29 Desember 2015
Pukul : 08 s/d Selesai
Penguji :

1. Drs. Sarjan Mile, Ms
NIP. 19610805 198703 1 003

2. Drs. Ahmad Lamusu S.Pd.M.Pd
NIP. 19581219 19803 1 002

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

4. Ruslan S.Pd.M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

Tanda tangan	Tanggal



	31/12/15

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Linde Boekoeseo, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Aswar Guamo / 831411158 Meningkatkan Keterampilan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Luar Pada Permainan Sepak Bola Melalui Metode Explicit Instruction Pada Siswa Kelas X SMA 1 Negeri Kabila. Pembimbing (I) Risna Podungge S,Pd, M,Pd, dan pembimbing (II) Ruslan S,Pd, M,Pd.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: ” Apakah dengan menerapkan peran metode explicit instruction dapat meningkatkan keterampilan menggiring bola dengan kaki bagian luar pada permainan sepak bola siswa kelas X SMA Negeri I Kabila?

. Tujuan yang akan dicapai adalah untuk meningkatkan keterampilan menggiring bola dengan kaki bagian luar pada permainan sepak bola siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila Melalui metode explicit instruction.siswa kelas X SMA 1 Negeri Kabila. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang ada dikelas X SMA 1 Negeri Kabila, dengan jumlah siswa 29 orang yang terdiri dari 12 orang putra dan 17 orang putri.

Pelaksanaan penelitian ini di laksanakan dalam II siklus, dari masing-masing siklus diberi tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi. Penelitian dapat dikatakan selesai apabila mencapai indikator pencapaian 80%. Dari data yang diperoleh melalui observasi awal rata-rata sebesar 33,76 dan diberi tindakan pada siklus I meningkat sebesar 46,06 namun pencapaian siswa pada siklus I ini belum mencapai indicator pencapaian, maka perlu diberi tindakan lanjutan yakni masuk pada siklus II. Dalam siklus II ini rata-rata keseluruhan yang di peroleh siswa meningkat sebesar 81,55, maka mencapai pada siklus II meningkat sampai 81,55 dan telah mencapai dari indicator pencapaian yang telah ditetapkan 80 %. Maka penelitian ini di nyatakan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMA 1 Negeri Kabila melalui metode explicit instruction dapat meningkatkan tehnik menggiring bola dengan kaki bagian luar pada cabang olahraga sepak bola siswa yang duduk dikelas X. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah Jika guru menggunakan metode explicit instruction, maka penguasaan siswa dalam melakukan pembelajaran menggiring bola pada mata pelajaran penjas siswa kelas X SMA 1 Negeri Kabila dapat ditingkatkan

Kata Kunci : *metode explicit intruction tehnik menggiring bola*

ABSTRACT

ASWAR GUAMO / 831411158. An increasing of Dribbling with Outside Foot in Soccer Games through Explicit Instruction Method on Students of Class X at SMA Negeri 1 Kabila. Pembimbing (1) Risna Podungge, S.Pd,M.Pd , pembimbing (11) Ruslan S.Pd,M.Pd.

The problem statement of this research was “whether or not the implementation of explicit instruction method could increase dribbling technique with outside foot in soccer games on students of class X at SMA Negeri 1 Kabila?”

The objective of this research was to increase the skill of dribbling with outside foot in soccer games through explicit instruction method on students of class X at SMA Negeri 1 Kabila. Meanwhile, the subjects of research were 29 students of class X at SMA Negeri 1 Kabila that consisted of 12 males and 17 females.

This research was conducted in two cycles and each cycle was given three times of treatment and one time of evaluation. This research could be completed if the indicator achieved to 80%. The data of average percentage was 33,76 at initial observation and it increased to 46,06 after treatment was given in cycle I. unfortunately, it did not attain its indicator thus cycle II towards further treatment was needed. In cycle II, the average percentage of students' achievement increased to 81,55, thus it already exceeded 80 % of the accomplishment of indicator. Hence, this research was completed.

Based on the research that was conducted in SMA Negeri 1 Kabila, it can be concluded that explicit instruction could increase dribbling technique with outside foot in soccer games at students class of X. therefore, the hypothesis of research “if teachers use explicit instruction method, students comprehension of dribbling a soccer ball learning in Sports subject at class of X SMA Negeri 1 Kabila will increase,” was accepted.

Keywords : Explicit Instruction Method in Dribbling a Soccer Ball Technique