

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal meningkatkan kemampuan lompat jauh gaya menggantung mencakup :

1. Dengan adanya penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 8 Gorontalo dan penerapan strategi metode modelling, sebagai perangkat pembelajaran penjas dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan lompat jauh gaya menggantung.
2. Adapun masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya ketuntasan belajar siswa yang ada di kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo. Merujuk dari data awal penelitian yang diperoleh melalui observasi awal menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 45,59
3. Berdasarkan hasil deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui hasil nilai keseluruhan observasi awal sebesar 45,59%, setelah diberikan tindakan pada siklus I, bertambah 26,34% yakni hasil rata-rata keseluruhan data siklus I 71,93% kemudian diberi tindakan siklus II bertambah 9,3% yakni hasil rata-rata keseluruhan data siklus I 81,23%.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, penggunaan metode modelling dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk mengatasi masalah belajar pada mata pelajaran penjas khususnya pada materi lompat jauh gaya menggantung. Dan untuk dinas pendidikan, perlu adanya publikasi dan pemahaman tentang metode modelling dalam mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.

2. Bagi guru olahraga, agar kiranya dapat memilih metode pembelajaran yang digunakan dengan karakteristik siswa sehingga akan menghasilkan proses pembelajaran yang lebih baik, dalam penerapan metode modelling agar kiranya dapat memanfaatkan siswa untuk di jadikan model. Hal in biasa menjadi motivasi kepada siswa lainnya.
3. Bagi siswa , diharapkan dapat mengikut proses pembellajaran dengan serius karena banyak manfaat yang terdapat di dalamnya seperti dapat meningkatkan potensi siswa, menyalurkan kegemaran dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata dan Teguh Santosa 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VII.* –Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Akhmad Olih solihin dan Khairul Hadziq.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V.* –Jakarta Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2010.
- Atmaja Budi Sarjna, Bambang Trijono Joko Sunarto.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX.* –Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional,2010.
- Benny A. Pribadi, 2011.** *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses.* Diterbitkan oleh DIAN RAKYAT- Jakarta Anggota IKAPI.
- Budi Sutrisno, Muhammad Bazin Khafadi.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* – Jakarta: Pusat Pembukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2010.
- Deni Kurniadi, Suro Prapanca.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV.* –Jakarta Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2010.
- Faridha Isnaini dan Sri Santoso sabarini 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK Kelas X.* –Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Feri Kurniawan, 20012.** *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga.* Penerbit Laskar Aksara – Cipayung Jakarta Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Hilman Nurhada, Mia Kusumawati.** *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX.* – jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2010.
- H.JS. Husdarta dan Yudha M. Saputra.** *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Penerbit Alfabeta – Bandung Anggota IKAPI .

- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4.* –Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mohammad Ali Mashar, Dwinarhayu.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Menengah Sekolah Pertama.* –Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2010.
- Mohammad Robman & Sofan Amri, 2013.** *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran.* Prestasi Pustakaraya- Jakarta.
- Nanang Hanafiah & Cucu suhana, 2012.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* PT Refika Aditima Bandung.
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanti, 2010.** *Mari Sehat Bergembira, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas IV.* –Jakarta Pusat Perbukuan, Kementrian pendidikan Nasional.
- Rudi hartono. 2014.***Ragam Model Mengajar Yang Mudah Di Terima Murid.*Jokjakarta : Diva Pers.Jakarta
- Rusman.2010.** *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru edisi ke dua.*jakarta : pt raja grafindo.
- Shodikin Chandra dan achmad Esnoe Sanoesi 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VII.* –Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian pendidikan Nasional.
- Sri Wahyuni, Sutarmin, Pramono, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs.* –Jakarta Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Surjawadi, Dwi Sarjiyanto.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTs.* – Jakarta : pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010.
- Suwandi, Fendi Fengky Bamar Oktanto, dan Masturi 2010.** *Pesjasoskes Untuk SD/MI Kelas IV.* –Jakatra: Pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional.

Suyono dan Hariyanto, 2013. *Belajar dan Pembelajaran.* PT. DIAN RAKYAT-Jakarta.

Syaiful Sagala, 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar.* (IKAPI) Anggota Ikatan Penerbit Indonesia.

Trianto.2011.*mendesain model pembelajara inofatif-progresif:konsep dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan.jakarta :* kencana prenada media group.

Yusup Hidayat, Sindu Cindar Bumi, dan Rizal Alamsyah, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA/SMK Untuk Kelas X.* – Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.