

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui penerapan metode pembelajaran inquiri dalam upaya meningkatkan kemampuan smash pada siswa kelas VIII.3 SMP N 1 Tapa dapat ditingkatkan.
2. Hasil penelitian yang didapat di lapangan untuk siklus pertama yaitu (a) awalan melakukan smash nilai rata-rata yaitu 76,20% konversi 3,04 (b) pelaksanaan melakukan smash nilai rata-rata yang di dapat yaitu 71,42% konversi 2,85 (c) akhiran dalam melakukan smash nilai rata-rata yang di dapat yaitu 73,80% konversi 2,95. dari indikator yang di harapkan sebesar 80%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa kelas VIII.3 SMP N 1 Tapa belum seluruhnya mampu melakukan smash dalam permainan bola volly sesuai harapan.
3. Selanjutnya pada siklus ke II (a) awalan dalam melakukan smash nilai rata-rata yaitu 85,71% konversi 3,42 selanjutnya (b) pelaksanaan dalam melakukan smash nilai rata-rata yaitu 78,57% konversi 3,14 (c) dan penutup dalam melaksanakan smash yaitu 83,33% konversi 3,33. dapat di rata-ratakan hasil siklus II 82,26% dari indikator yang di harapkan sebesar 80%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa kelas VIII.3 SMP N 1 Tapa seluruhnya sudah mampu melakukan smash dalam permainan bola voli sesuai harapan yaitu sebesar 80 % sesuai indikator kinerja yang ditetapkan sebelumnya.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini secara nyata dapat melahirkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa khususnya dalam melakukan smash.

2. Guru hendaknya kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan kemampuan smsh dalam permainan bla voli khususnya siswa SMP N 1 Tapa.
4. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memilih dan menetapkan model, metode maupun strategi pembelajaran harus mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.
5. Guru harus mengetahui masing-masing kelebihan dan kekurangan model, metode, strategi bahkan media pembelajaran yang dimodifikasi yang akan di gunakan di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahman.** 2010. *Belajar dan pembelajaran.* Bandung. Cv ALVA BETA
- Chandra sodikin, Sanoesi Esnoe Achmad.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Surabaya. PT Arya Duta
- Daryanto.** 2009. *Panduan proses pembelajaran.* AV Publisher.
- Gafur A.** 2012. *Desain pembelajaran.* Ombak (Anggota IKAPI).
- Irham muhamad, Wiyani Ardi Novan.** 2013. *Psikologi pendidikan* Jogjakarta AR-RUZZ MEDIA.
- Isnaini Faridha, Suranto.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Karya Mandiri Nusa.
- Isnaini farida, Santoso sabarini sri.** 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.* MEDIATAMA
- Kurniadi deni, Prapanca suro.** 2010. *Penjas orkes.* CV. THURSINA.
- Muhajir.** 2013. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta. ERLANGGA.
- Muhamad ali masher, Dwinarhayu.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Swadaya Murni.
- Nurhuda Hilman, dan Kusumawati Mia.** 2010. *Arena pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* PT. Sinergi Pustaka Indonesia.
- Roestiah.** 2012. *Strategi belajar mengajar* Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Roestiyah.** 2012. *Strategi belajar mengajar.* Rineka cipta
- Suharja husdarta jaja, dan Maryani eli.** 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* ARMICO
- Sutrisno budi, khafadi bazin Muhamad.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Surabaya. CV Putra Nugraha
- Tim pengembang MKDP.** 2011. *Kurikulum dan pembelajaran.* PT Rajagrafindo Persada.
- Buku pedoman UNG.** 2010. *Penulisan karya ilmiah*

Wina sanjaya. 2013. *Kurikulum dan pembelajaran.* Kencana prenada media grup.

Wisahati suajata aan, Santoso teguh. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* CV Setiaji.

Yusup hidayat, Sindhu cinder bumi dan Rizal alamsyah. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Armico