

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui Model Pembelajaran Direct Instruction maka kemampuan melakukan teknik dasar *servis bawah* siswa kelas VIII M.TS Dulupi dapat ditingkatkan.
2. Hasil penelitian yang diperoleh di lapangan khususnya Observasi Awal capaian nilai rata – rata 44,03 (0% kategori “baik”) dari indikator kinerja yang diharapkan sebesar 85%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa kelas VIII M.Ts Dulupi perlu adanya tindakan ke siklus berikutnya dengan model pembelajaran Direct Instruction untuk meningkatkan *servis bawah*.
3. Pada Siklus 1 capaian nilai rata – rata 68,33 (30% dengan kategori “baik”) dari indikator kinerja yang diharapkan sebesar 85%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa kelas VIII M.Ts Dulupi belum mencapai indikator yang ditentukan, maka dalam hal ini perlu adanya tindakan – tindakan ke siklus 2 dengan menerapkan model pembelajaran Direct Instruction untuk meningkatkan *servis bawah*.
4. Selanjutnya pada siklus 2 dengan nilai rata-rata 85,69 (5% dengan kategori “baik” dan 95% dengan kategori “sangat baik”) dari indikator kinerja yang diharapkan sebesar 85%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa kelas VIII M.TS Dulupi seluruhnya

sudah memiliki kemampuan melakukan gerak dasar *servis bawah* sesuai harapan yaitu sebesar 85% berdasarkan indikator kinerja yang ditetapkan sebelumnya.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini secara nyata dapat melahirkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar servis bawah.
2. Guru hendaknya kreatif dalam menentukan metode, strategi maupun model pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berlangsung.
3. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk meningkatkan kemampuan maupun keterampilan gerak dasar siswa.
4. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memilih metode, strategi maupun model pembelajaran harus mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.
5. Guru harus mengetahui masing-masing kelebihan dan kekurangan metode, strategi maupun model pembelajaran yang nantinya akan diterapkan di lapangan.
6. Penelitian tindakan kelas (PTK) agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat di dalam penelitian

tersebut (Kepala Sekolah, Guru dan Siswa itu sendiri). Sebab penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

7. Kepada adik – adik siswa agar kiranya dapat memanfaatkan kesempatan yang ada untuk lebih giat dalam berlatih untuk meningkatkan gerak dasar servis bawah pada permainan bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulla 2013, Inovasi Pembelajaran, Jakarta PT Bumi Askara
- Ahmadi, Amri 2011, Paikem Gembrot Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, kreatif, Efektif, menyenangkan Gembira dan berbobot
- Candra, Acmad 2010, Penedidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. jakarta
Kementrian Pendidikan Nasional
- Dini Rosdiani 2013, Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan jasmani dan kesehatan, Bandung Alva beta
- Husdarta, Mariani 2010, Penedidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. jakarta
Kementrian Pendidikan Nasional
- Rayanto, Margono, 2010, Penjas orkes Penedidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. jakarta Kementrian Pendidikan Nasional
- Rosdiani 2012, Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan jasmani dan kesehatan, Bandung AlfaBeta.
- Rusman 2013, Model Pembelajaran, Jakarata PT Raja Grafindo Persada
- Shoimin 2014, 68, Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013,
Yogyakarta AR-Ruzz Media
- Suhadi, Sujarwo 2009, Bola Voli Untuk Semua, Jogjakarta Fakultas Ilmu
Jeolahragaan Universitas Negeri jogjakarta.
- Suprijono 2009, Cooperatif Learning, Teori dan Aplikasi Paikem, Jogjakarta
Pustaka Pelajar
- Trianto 2007, Model model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik,
Jakarta Prestasi Pustaka.
- Wahyuni, DKK 2010, Penedidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. jakarta
Kementrian Pendidikan Nasional
- <http://ilmugreen.blogspot.com/2012/hakikat> model pembelajaran
[www.gerbangilmu.com/2014/teknik dasar bola voli](http://www.gerbangilmu.com/2014/teknik-dasar-bola-voli)
- <http://aguskusmanto.blogspot.com/2012/bola> voli
- <http://teknikor.blogspot.com/2014/pengertian> servis bola voli
- <http://sunarnosblok.blogspot.com/2010/06/pelatihan> bola voli