

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani yang diajarkan di sekolah berpengaruh besar terhadap perkembangan, kecepatan, sikap dan tingkah laku anak didik. Oleh karena itu pendidikan jasmani yang diajarkan dapat membangkitkan dan mengarahkan potensi pada anak didik serta nantinya akan menjadi sehat dan berkualitas.

Agar tercapai suatu pembelajaran di lapangan yang difokuskan untuk mencari solusi optimal dengan tujuan mencapai prestasi yang maksimal, dapat dilakukan melalui model pembelajaran dianggap efektif dan efisien sehingga dapat mendukung program pendidikan jasmani.

Semua permasalahan diatas dapat teratasi apabila seorang guru mampu menjalankan perannya sebagai demonstrator hendaknya menguasai bahan atau materi yang akan diajarkan dan mengembangkannya, karena hal ini akan sangat menentukan hasil belajar yang akan dicapai oleh siswa. Untuk itu seorang guru harus mampu menggunakan model pembelajaran yang dapat merangsang siswa dalam belajar. Dalam hal ini peneliti mencoba mengambil model pembelajaran tentang Teams Games Tournament (TGT) sebagai salah satu cara untuk dapat menjadikan siswa lebih memahami materi yang disampaikan. Karena model ini memungkinkan siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran. Karena salah satu cara untuk dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, guru dalam mengajar harus dapat menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

Dengan adanya keterbatasan siswa dalam melakukan gerak dasar passing bawah terutama di sekolah SMA Negeri 1 Dulupi dapat mengarahkan model pembelajaran Kooperatif tipe teams game tournament (TGT).

Berdasarkan masalah tersebut, maka perlu adanya suatu penelitian kaji tindak. Tujuan model pembelajaran Kooperatif tipe teams game tournament (TGT) selain untuk meningkatkan gerak dasar passing bawah siswa, juga dapat membiasakan siswa dalam melakukan gerakan – gerakan passing bawah terutama yang mengandung unsur gerak teknik dasar passing bawah yang sebenarnya. Maka dengan ini judul penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAME TOURNAMENT DALAM MENINGKATKAN GERAK DASAR PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 DULUPI.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah: kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar passing bawah masih rendah, pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat, masih rendahnya kemauan serta keinginan siswa untuk belajar dengan benar, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan siswa kurang memahami bagaimana cara melakukan passing bawah dengan baik dan benar.

1.3 Rumusan masalah

Permasalahan dalam penelitian ini adalah :” Apakah dengan model pembelajaran kooperatif tipe teams game tournament dengan tahap – tahap:

penyajian kelas (class presentation), belajar dalam kelompok (teams), permainan (games), pertandingan (tournament), dan penghargaan kelompok (team recognition) dapat meningkatkan gerak dasar passing bawah permainan bola voli ?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Untuk mencapai pembelajaran yang maksimal khususnya gerak dasar passing bawah pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Dulupi dapat dilakukan melalui model pembelajaran kooperatif tipe temas game tournament dengan tahap – tahap: penyajian kelas (class presentation), belajar dalam kelompok (teams), permainan (games), pertandingan (tournament), dan penghargaan kelompok (team recognition) dianggap dapat memecahkan masalah. Sehingga dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe temas game tournament, diharapkan dapat meningkatkan gerak dasar passing bawah pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Dulupi

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan gerak dasar passing bawah permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe temas game tournament pada siswa kelas X SMA Negeri I Dulupi.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini yaitu :

1.6.1 Manfaat Teoritis

Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan diharapkan mampu berpikir ilmiah.

1.6.2 Manfaat Praktis

1.6.2.1 Bagi Siswa

Meningkatkan keterampilan gerak dasar passing bawah permainan bola voli siswa SMA Negeri 1 Dulupi

1.6.2.2 Bagi Guru

Hasil penelitian diharapkan menjadi acuan dan informasi bagi guru dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar passing bawah permainan bola voli.

1.6.2.3 Bagi Sekolah

Menjadi bahan informasi tentang peningkatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan sebagai bahan masukan dalam peningkatan kualitas pembelajaran.

1.6.2.4 Bagi Peneliti

Menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman bisa mengimplementasikan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.