

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul : "Meningkatkan Keterampilan Dasar *Passing* Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas V SDN 3 Limboto Barat Melalui Metode *Explicit Instruction*".**

**Oleh**

**NAMA : JEFRIYANTO MAHMUD**

**NIM : 831 411 231**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2015

Waktu : 08:00 s/d selesai


**Penguji :**

1. **Dr. Asry Syam, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19760606 200212 1005

2. **Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19840503 200812 2004

3. **Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS**  
NIP. 19610316 198702 1001

4. **Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19820419 200604 1 001

1.   
.....  
2.   
.....  
3.   
.....  
4.   
.....

Gorontalo, Desember 2015  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
NIP. 19590110 198603 2003

## ABSTRAK

Jefriyanto Mahmud, Nim 831 411 231, 2015 “Meningkatkan Keterampilan Dasar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa kelas V SDN 3 Limboto Barat melalui metode explicit instruction”. Program study S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas olahraga dan kesehatan, universitas negeri gorontalo, (pembimbing I Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS dan pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd) .

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah dengan menerapkan metode Explicit Instruction dapat meningkatkan keterampilan dasar passing bawah pada siswa kelas V SDN 3 Limboto Barat ?

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan dasar passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas V SDN 3 Limboto Barat menggunakan metode explicit instruction, adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 3 Limboto Barat yang berjumlah 19 orang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 13 perempuan.

Berdasarkan hasil observasi awal, ternyata kemampuan siswa kelas V SDN 3 Limboto Barat dalam keterampilan dasar passing bawah pada permainan bola voli baru mencapai 62.38% sehingga dilaksanakan tindakan siklus I. setelah diberikan tindakan pada siklus I maka mengalami peningkatan sebesar 72.19% akan tetapi, pada siklus I belum juga mencapai indikator yang diharapkan yaitu 85% sehingga dilanjutkan ke siklus II. Dengan diberikan tindakan dan memperbaiki serta menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka indikator yang diharapkan telah tercapai yakni meningkat hingga 85.73% sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode explicit instruction sangat tepat untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya keterampilan dasar passing bawah pada permainan bola voli.

**Kata kunci : keterampilan dasar, passing bawah, metode explicit instruction**