

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti, telah terjadi peningkatan pada keterampilan permainan tenis meja dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran sebagaimana telah dipaparkan, dengan kesimpulan penelitian adalah berdasarkan kelemahan-kelemahan yang terjadi pada keterampilan permainan tenis meja yang dilakukan oleh siswa SDN 14 Bongomeme dari observasi awal hingga pada pelaksanaan siklus I dan II akhirnya penelitian ini berhasil mencapai indikator nilai yang ditetapkan dan telah meningkatkan keterampilan permainan tenis meja pada siswa SDN 14 Bongomeme. Hal ini dapat dilihat dari perolehan capaian keberhasilan siswa yaitu dengan nilai rata-rata 80,16 pada pelaksanaan siklus II. Artinya nilai siswa telah melebihi indikator nilai yang ditentukan yaitu 80% siswa memperoleh nilai minimal 70-79.

Sehingga dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika modifikasi media pembelajaran diterapkan maka permainan tenis meja pada siswa kelas V SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan meningkat”. dapat terbukti.

5.2 Saran

1. Pembelajaran modifikasi media pembelajaran adalah salah satu alternatif yang harus diperoleh seorang guru penjaskes dalam meningkatkan keterampilan penjaskes khususnya pada peningkatan keterampilan dalam permainan tenis meja.
2. Untuk mencapai hasil maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjaskes, maka seorang guru harus bisa memilih pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diberikan.
3. Seorang guru harus banyak menguasai metode-metode pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yakni perubahan positif pada pola pikir (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor) dapat tercapai secara efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar. 2013.** *Media Pembelajaran.* Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Chandra Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Djamarah Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Husdarta JS., dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan).* Bandung : Alfabeta
- Hartomo Pandowo Edi, dkk. 2010.** *Permainan Bola Kecil.* Semarang :Penerbit Aneka Ilmu.
- Hidayat Yusup, dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan SMA/MA/SMK Untuk Kelas X.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Ibrahim R., dan Nana Syaodih S. 2010.** *Perencanaan Pembelajaran.* Jakarta Rineka Cipta
- Juari, Dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD VI.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kusumawardana Fauzi Usman Ardhi. 2010.** *Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat PLC (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.* Yogyakarta : Jurnal Skripsi
- Mashar Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX.*Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rosdiani Dini. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Penerbit Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

Sujarwadi Dwi dan Sarjiyanto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTs.* Jakarta : Penerbit Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

Sutrisno Budi dan Muhammad Bazan Khafadi, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.

Wisahati Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2 SMP VIII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.