

## ABSTRAK

**Muhammad Batalipu, NIM. 831414206 (SKRIPSI 2015)**  
**“MENGOPTIMALKAN KETERAMPILAN PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE BERPASANGAN PADA SISWA KELAS IV SDN 2 ASPARAGA”**. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Di Jurusan Pendidikan Keolahragan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Drs. Sarjan Mile, M.S.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan siswa dalam melakukan praktek passing bawah dalam permainan bola voli serta metode sebelumnya yang digunakan masih belum optimal pelaksanaannya. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan metode berpasangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan gerak dasar passing bawah permainan bola voli melalui metode berpasangan di kelas IV SDN 2 Asparaga.

Hipotesis tindakan yakni “Jika guru menerapkan metode berpasangan, maka keterampilan passing bawah pada permainan bola voli di kelas IV SDN 2 Asparaga akan meningkat”. Indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu: terjadi peningkatan gerak dasar passing bawah permainan bola voli apabila perolehan rata-rata mencapai 80% atau lebih dengan kriteria nilai antara 70 – 79, maka penelitian dianggap selesai.

Berdasarkan hasil observasi awal keterampilan passing bawah siswa diperoleh data sebagai berikut : 5 (35,71%) orang siswa berada dalam klasifikasi kurang dengan perolehan nilai rata-rata 50 dan 9 (64,29%) orang siswa berada dalam klasifikasi kurang sekali dengan nilai rata-rata 37,04, sedangkan nilai klasikal sebesar 41,67. Pada siklus I, keterampilan passing bawah siswa kelas IV SDN 2 Asparaga telah mengalami peningkatan yang cukup berarti yaitu 2 (14,29%) siswa berada dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 75, 4 (28,57%) orang siswa berada dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 66,67, dan 8 (57,14%) orang siswa berada dalam klasifikasi kurang dengan nilai rata-rata 54,76. Pada siklus II ini keterampilan passing bawah siswa mencapai kriteria keberhasilan. Dimana 11 (78,57%) orang siswa berada dalam klasifikasi sangat baik dengan perolehan nilai rata-rata 87,88 dan 3 (21,43%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai 75.

Berdasarkan hasil capaian peningkatan keterampilan passing bawah dalam penelitian ini maka dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Jika guru menerapkan metode berpasangan, maka keterampilan passing bawah pada permainan bola voli di kelas IV SDN 2 Asparaga akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

Kata Kunci : Passing Bawah, Permainan Bola Voli, Metode Berpasangan.