

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil pencapaian kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui penggunaan metode modeling maka kemampuan gerak dasar roll depan pada siswa kelas V SDN 4 Tilongkabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Meningkat.
2. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan maka diperoleh data siklus pertama yaitu untuk sikap sebesar 65,43 dengan kata lain pada indikator ini siswa masih belum mampu dalam melakukannya, selanjutnya pada siklus ke dua kemampuan siswa dalam melakukan komponen keterampilan tersebut meningkat menjadi 78,94 artinya bahwa dalam komponen tersebut siswa mengalami peningkatan, namun masih belum mencapai indikator kinerja, selanjutnya pada siklus tiga kemampuan siswa dalam melakukan komponen tersebut meningkat menjadi 87,13 hingga melebihi indikator kinerja.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan kemampuan gerak dasar siswa khususnya gerak dasar mengenai roll depan.
2. Guru hendaknya dalam membelajarkan siswa harus menyesuaikan materi-materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan fisik maupun mental.
3. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan maupun kemampuan gerak dasar siswa, khususnya siswa di sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2011.** *Paikem Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot.* Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Djamarah Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Husdarta JS., dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabet
- Isnaini Faridha, dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan X. Untuk SMA/MA/SMK kelas X.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Maryani Eli dan J.S. Husdarta. 2010.** *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Untuk SMA/MA/SMK kelas XII.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan PenjasOrkes.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Rosdiani, Dini. 2013.** *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabet
- , 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua.* Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya Wina. 2011.** *Pembelajaran Dalam Implementasi (Kurikulum Berbasis Kompetensi).* Jakarta : Kencana
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional

- Solihin, Akhmad Olih dan Khairul Hadziq. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Suwarso Eso dan Sumarya. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Widyastuti Endang dan Agus Suci. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD VI*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.