

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini, dalam hal meningkatkan kemampuan dasar memukul bola bahwa:

1. Dengan melalui metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan teknik dasar memukul bola pada siswa kelas IV SDN 2 Asparaga.
2. Hipotesis diterima berdasarkan pencapaian pada indikator kinerja pada observasi siklus II yaitu pada kegiatan melakukan teknik dasar memukul bola dengan tehnik yang diamati diantaranya yaitu, sikap awal, pelaksanaan gerakan dan akhir gerakan, keseluruhan gerakan tersebut dilakukan dengan praktek dan keseluruhan keterampilan tersebut memperoleh kriteria penilaian dengan rata-rata perolehan smencapai 76.14%, artinya telah berada pada kategori baik.

### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.

- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. mengingat pelaksanaan teknik dasar memukul bola yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SDN 2 Asparaga khususnya siswa yang ada di kelas IV maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.2013.** *Model-model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Yrama Widya
- Alma, Buchari. 2009.** *Menguasai Metode Dan Trampil Mengajar.* Alfabeta, CV
- Cahyo, Agus. 2013.** *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar.* DIVA Press
- Kurniadi. Deni & Suro Prapanca.2010.** *PENJASORKES, Pendidkan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV..* Pusat Perbukuan
- Margono. & Budi Aryanto.2010.** *PENJASORKES, Pendidkan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan.
- Mufid & Nazib Sulman. 2010.** *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga. Dan Kesehatan. Untuk SD MI Kelas IV.* Pusat Perbukuan.
- Mulyaningsih. Farida. 2010.** *Pendidkan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD MI Kelas IV..* Pusat Perbukuan.
- Nunuk & Leo, Agung. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Penerbit Ombak Yogyakarta.
- Pomalingo , Nelson. 2010.** *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.* UNG
- Ruhimat, Toto. 2011.** *Kurikulum & Pembelajaran Oleh Tim Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran.* Perpustakaan Nasional. PT Rajagrafindo.
- Rizal Alamsyah. 2010.** *Senang Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga, Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan.
- Suhartono. 2010.** *Teori Dan Metodologi SEJARAH.* Graha Ilmu
- Suro Prapanca. 2010. .** *PENJASORKES, Pendidkan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV..* Pusat Perbukuan
- Suwandi & Fendi Fengki. 2010** *PENJASORKES-4 (Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan).* Pusat Perbukuan.
- Sunhaji. 2009.** *Strategi Pembelajaran, Konsep Dasar, Metode, Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran Mengajar.* Grafindo Litera Media