

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Dasar Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas IV SDN 2 Asparaga Kabupaten Boalemo"

Oleh Herson Thalib

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2015

Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

1. Drs. SARJAN MILE, MS
NIP. 19610805 198703 1 003
2. SURİYADI DATAU, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001
3. Drs. AHMAD LAMUSU, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002
4. RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

1.....

2.....

3.....

4.....

Gorontalo, Desember 2015

MENGETAHUI
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN


Dr. Ha. LINTJE BOEKOE SOE. M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Herson Thalib. 2015. Meningkatkan Kemampuan Dasar Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas IV SDN 2 Asparaga Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Di Jurusan Pendidikan Keolahragan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd, dan Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN 2 Asparaga cenderung kurang menguasai teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli, siswa belum bias melakukan servis bawah dalam permainan bola voli, serta penerapan metode yang masih belum efektif untuk para siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas IV SDN 2 Asparaga Kabupaten Gorontalo melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Berdasarkan hasil observasi awal keterampilan servis bawah siswa diperoleh data sebagai berikut : dari 15 orang siswa yang memperoleh nilai baik sebanyak 1 (6,67%) orang dengan rata-rata 72,22, yang memperoleh nilai cukup sebanyak 4 (26,67%) orang dengan rata-rata 63,89 dan yang memperoleh nilai kurang sebanyak 10 (66,67%) orang dengan rata-rata 53,33. Skor rata-rata kelas adalah 57,41. Pada siklus I, keterampilan servis bawah telah mengalami peningkatan yang cukup berarti yaitu dari 15 orang siswa yang memperoleh nilai baik sebanyak 5 (33,33%) orang dengan rata-rata 74,44, yang memperoleh nilai cukup sebanyak 9 (60%) orang dengan rata-rata 67,60 dan yang memperoleh nilai kurang sebanyak 1 (6,67%) orang dengan rata-rata 58,33. Skor rata-rata kelas adalah 69,26. Pada siklus ii ini keterampilan servis bawah siswa mencapai kriteria keberhasilan. Dari 15 orang siswa yang memperoleh nilai sangat baik sebanyak 8 (53,33%) orang dengan rata-rata 84,37 dan yang memperoleh nilai baik sebanyak 7 (46,67%) orang dengan rata-rata 76,99. Skor rata-rata kelas adalah 80,93.

Model pembelajaran kooperatif tipe stad ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bola voli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama. Berdasarkan hasil capaian peningkatan keterampilan servis bawah dalam penelitian ini maka dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad maka gerak dasar servis bawah permainan bola voli di kelas iv SDN 2 Asparaga akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

Kata Kunci : Servis Bawah, Permainan Bola Voli, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.