

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini :

1. Dari kedua siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata penggunaan Metode Inquiry dapat meningkatkan keterampilan teknik gerak pasing bawah siswa kelas IV SDN 1 Asparaga Kabupaten Gorontalo dalam pembelajaran Penjaskes.
2. Dari Hasil perolehan nilai tersebut terlihat dengan jelas peningkatan dari masing-masing aspek.
3. Sikap awal pada saat melakukan pasing bawah mencapai 15% pada observasi awal menjadi 35% pada siklus I, dan menjadi 41% pada siklus II.
4. Aspek Sikap pada saat melakukan gerakan pasing bawah mengalami peningkatan dari 18% pada observasi awal menjadi 29% pada siklus I dan menjadi 42% pada siklus II.
5. Sikap pada saat melakukan gerakan akhir pasing bawah juga mengalami peningkatan dari 15% pada observasi awal menjadi 30% pada siklus I dan berubah menjadi 41% pada siklus II.

Dengan data tersebut maka jelaslah bahwa kemampuan melakukan gerakan pasing bawah meningkat dari observasi awal hanya mencapai 16% menjadi 31% pada siklus I dan meningkat menjadi 90% pada siklus II. adapun

selisih dari hasil pelaksanaan pembelajaran yakni siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 60 atau meningkat 17% dari hasil observasi awal yang hanya mencapai nilai rata-rata 43, dan siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 84 atau meningkat 24% dari hasil

Siklus I. Dari setiap indikator penentu keberhasilan bagi penelitian berupa peningkatan kemampuan teknik gerak pasing bawah siswa di siklus II telah menorehkan capaian hasil pembelajaran **90% atau dengan nilai rata – rata 83** hal ini telah melampaui indikator kinerja yang telah di targetkan yakni dari kkm 75 yang dianggap tuntas dari apa yang diharapkan.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa : Jika di terapkan metode Inquiry pada pembelajaran penjaskes maka keterampilan teknik gerakan pasing bawah siswa di kelas 1V SDN 1 Asparaga Kab,Gorontalo, akan meningkat. dan **teruji kebenarannya**".

## 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas maka perlu dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan metode Inquiry hendaklah melalui perencanaan dan persiapan yang matang, agar metode ini menjadi metode pembelajaran yang sangat tepat dan baik untuk digunakan oleh guru.
2. Dalam rangka mengacu dan meningkatkan teknik dalam permainan bola voli melalui metode Inquiry pada permainan bola voli maka sangat tepat jika dilakukan metode pembelajaran secara berkesinambungan
3. Sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan oleh guru terhadap penggunaan metode ini pada mata pembelajaran penjaskes agar diketahui lebih dalam lagi hal-hal apa yang belum sempat dikenali dalam penggunaan metode Inquiry
4. Untuk lebih mengefektifkan pelaksanaan pembelajaran Inquiry pada permainan bola voli, sangat diharapkan kepada sisiwa agar lebih disiplin dalam mengikuti pembelajaran. Terutama dalam segi waktu dan akifitas dalam pembelajaran.

5. Kepada Semua guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul atau dapat dihadapi dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Penjaskes..
6. Bagi Siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan dan kreatifitasnya dalam bermain seerta dapat menemukan cara belajar yang efektif terutama dalam hal kemampuan melakukan gerakan pasing bawah.
7. Bagi Sekolah yatiu, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kemampuan melakukan teknik gerakan pasing bawah siswa Kelas IV SDN 1 Asparaga kabupaten Gorontalo.
8. Bagi Penulis untuk menegetahui tingkat keterampilan teknik gerakan siswa kelas IV di SDN 1 Asparaga dan menjadi bahan bagi calon peneliti lainnya untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini pada penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. Surakarta. Era Pustaka Utama - buku Panduan Olahraga Bola Voli. *Gerakan – gerakan passing* Hal: 36 – 47
- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan buku Pendidikan Jasmani *Teknik dasar passing bawah* Hal : 17 - 20
- Dinda .. (2010) .*Mengenal Jenis Olahraga*. – Cet . 1 – Jakarta *Multi Kreasi Satu delapan. Macam-macam Pasing* Hal : 12 – 18
- Husdarta, 2009. *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung. Alfabeta *PJOK aturan permainan Bola Voli* Hal : 63 – 65
- Mahajir dan Sutrisno .....(20013) *plikteknik Negri Media kreatif* buku *PJOK Emmpasing bola voli* hal: 21 – 25 Jakarta.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta hal 34 – 36
- Hetti Restianti..(2010) *Ensiklopedia serba - serbi lapanagan olahraga* .Jakarta : PT multi Kreasisatu delapan 2010 hal : 24 – 27
- Indrawati, Poppy K Devi. 2008. *Pembelajaran PJOK SD- Berorientasi Trampil Dasar - Tahapan pasing* hal : 22 – 25
- Ine .. (20011) *Ensklopedia Penjaskes* . jakarta , trans mandiri Abdi Mempasing bola hal: 33 -35
- Hendri.2006.[http://repository.upi.edu/kampusdaerah/fulltext/upload/s\\_pgsd\\_0810387\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/kampusdaerah/fulltext/upload/s_pgsd_0810387_chapter2.pdf) diakses tanggal 2 Desember 2014
- Budi Sutrisno.(2009. *Metode pembelajaran kooperatif*. (online). <http://blog.tp.ac.id/model-pembelajaran-kooperatif#ixzz0kEM1311Y>) Diakses 21 Maret 2015
- Ibrahim dan Nur <http://himitsuqalbu.wordpress.com/2011/11/03/metode-inkuiri/> diakses tanggal 2 maret
- (IVBF): sumber bina karya 1 .....[www.persatuan bola Voli seluruh Indonesia Pbsili co. id](http://www.persatuan bola Voli seluruh Indonesia Pbsili co. id) Diakses 5 april 2015
- (IVBF): sumber .....[www.persatuan bola Voli seluruh Indonesia Pbsili co. id](http://www.persatuan bola Voli seluruh Indonesia Pbsili co. id) Diakses 21 april 2015
- Ibrahim dan Nur <http://himitsuqalbu.wordpress.com/2011/11/03/metode-inkuiri/>
- Nana,Sudjana.2004.<http://techonly13.wordpress.com/2009/07/04/pengertian-hasilbelajar/> diakses tanggal 3 marer 2015

Sumaatmadja.[http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_pgsd\\_0905330\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_pgsd_0905330_chapter2.pdf) diakses tanggal 25 februari 2015

Unung,Nurhaela.(2011).[http://repository.upi.edu/kampusdaerah/Sfulltext/upload/pgsd\\_0810387\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/kampusdaerah/Sfulltext/upload/pgsd_0810387_chapter2.pdf) diakses tanggal 2 maret

Parmana, Jatmika. 2010. *Macam-macam model atau gaya pembelajaran dalam penjas teknologi pembelajaran.* (online)  
(<http://jatmikayogapermana.wordpress.com/2010/01/12/model-pembelajaran-penjas/>). Diakses 15 maret 2015

Purwono, Imran, dkk.2012. *Minat Dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa SMA Taruna Bumi Khatulistiwa.* (online).  
(<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/.../pdf>)  
Diakses 22 Maret 2015 Gerakan passing bawah - *Penelusuran*  
**Google**<https://www.google.co.id/search?q=gerakan+passing+bawah&biw=1366>. Akses – 5 maret 2015

Parmana, Jatmika. 2010. Pembelajaran Teknik Dasar Passing Bawah Perm...  
<http://materipenjasorkes.blogspot.com/2013/10/pembelajaran-teknik-teknik> gerakan passing bawah.

Tahki, Herlansyah. Teknik Dasar Passing Bawah Perm...  
<http://materipenjasorkes.blogspot.com/2013/10/pembelajaran-teknik-teknik>