

ABSTRAK

Mohidin, Arfan. 2015. 831 414 213. *Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola Pada Permainan Bola Basket Melalui Metode Drill di SDN 5 Tolangohula*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd, (II) Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menggiring bola pada permainan bola basket melalui metode drill di SDN 5 Tolangohula.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 5 Tolagohula pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Desain penelitian menggunakan Model Kemmis dan McTaggart mencakup perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data penelitian bersumber dari guru mitra, siswa, peneliti, dan tatausahasekolah. Data utama penelitian tindakan ini adalah data hasil belajardan data observasi. Tes diberikan pada setiap akhir siklus dengan jumlah yang berbeda-beda tergantung pada pencapaian ketuntasan siswa secara klasikal pada indikator yang diajarkan. Data kemampuan siswa dianalisis dengan menggunakan rentang skor 0 s.d 100. Kriteria yang digunakan untuk menentukan kemampuan siswa dalam menggiring bola, yaitu "sangat kurang" (skor 0-49), "kurang" (skor 50-59), "cukup" (skor 60-79), "baik" (skor 80-89), dan "sangat baik" (skor 90-100). Temuan penelitian menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal pada siklus pertama adalah sebanyak 6 orang atau 25 % meningkat menjadi 24 orang atau 100% pada siklus kedua. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan siswa menggiring bola. Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menggiring bola pada permainan bola basket meningkat ketika digunakan metode drill.

Kata Kunci : Kemampuan Menggiring Bola, Metode Drill

ABSTRACT

Mohidin, Arfan. 2015. *Developing Students's to Dribble in the Game of Basketball by Using Dril Method In SDN 5 Tolangohula*. Essay. *Sport Education Majors. Faculty Of Health Sciences and Sport*. Gorontalo State University. Advisors: (I) Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd, (II) Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

The study aims to improve student's ability to dribble the basketball games through the drill method in SDN 5 Tolangohula.

This research was conducted in SDN 5 Tolangohula in the second semester of 2014/2015. Design research using models Kemmis and McTaggart includes four phases, namely : planning, implementation, iobservation, reflection. The research data sourced from partner teacher, students, researchers, and school administration. The main data of this action research is learning outcomes data and observartion data. The test is given at the end of each cycle with a different number depending on the achievement of students mastery the classically taught indicator. Data were analyzed using the student's ability score range from 0 to 100. The criteria used to determine student's skills in dribbling which is very less (score 0-49), "less" (score 50-59), "enough" (score 60-79), "good" (score 80-89), and "very good" (score 90-100). The study's findings indicate that the number of student's who achieve a minimum completeness criteria value in the first cycle is 6 people or 25% increased to 24 people or 100% in the second cycle. Thus it can be said that there is a significant increase in the ability of student's to dribble. Based on these findings it can be concluded that the student's ability to dribble the basketball game increased when mused drill method.

Keywords: Dribbling ability, Drill method