

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, amak dapat ditarik simpulan “penggunaan metode pembelajaran drill dapat meningkatkan kemampuan siswa menggiring bola pada permainan bola basket. Sebelum pelaksanaan tindakan, rata-rata hasil belajar siswa kelas V hanya mencapai 48,95. Ini berarti bahwa kemampuan siswa sangat kurang sebelum diterapkan metode drill. Pada siklus pertama, diperoleh nilai rata-rata 57,27 dan dikategorikan cukup. Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata 81,23. Hal ini menunjukkan kemampuan siswa pada siklus kedua berada pada kategori baik. Jika dibandingkan dengan hasil capaian pada siklus pertama maka terjadi peningkatan yang sangat signifikan.

5.2 Implikasi

1. Penelitian tindakan mempunyai tujuan untuk mengadakan perubahan atau perbaikan terhadap kemampuan siswa menggiring bola pada permainan bola basket. Penelitian perlu dilakukan dengan menggunakan metode drill dalam proses pembelajaran materi permainan bola basket karena permasalahan ini muncul dalam pembelajaran pendidikan jasmani di kelas V SDN 5 Tolagohula.
2. Umpan balik dari guru mitra kolaborator dan siswa sangat diperlukan untuk menemukan dan mengatasi masalah yang mendapatkan prioritas

demi perbaikan dengan menggunakan metode drill dalam proses dan hasil belajar.

C. Saran

Diharapkan kepada para guru pendidikan jasmani dapat menerapkan metode drill dalam pembelajaran materi permainan bola basket.