

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa harga t_{hitung} sebesar -3,91 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (28) = 2,05$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Sehingga hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap konsep diri positif siswa” ini dapat diterima. Artinya layanan bimbingan kelompok teknik diskusi memberikan pengaruh yang berarti terhadap peningkatan konsep diri positif siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil hasil pembahasan dan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan:

- a. Untuk meningkatkan konsep diri positif siswa, dapat dilakukan dengan melaksanakan bimbingan kelompok teknik diskusi.
- b. Bagi para calon peneliti yang tertarik untuk meneliti tentang layanan bimbingan kelompok teknik diskusi diharapkan agar menguasai berbagai teknik dalam bimbingan dan konseling serta tahapan dalam pelaksanaannya.

- c. Untuk guru bimbingan dan konseling dapat memilih layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan konsep diri positif.
- d. Untuk guru bimbingan dan konseling agar sudah mulai melaksanakan layanan bimbingan kelompok untuk membantu siswa untuk menyelesaikan berbagai permasalahan yang mereka alami

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani Hendriati. 2006. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hartinah DS Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok* Bandung: PT. Refika Aditama.
- L.N Syamsu Yusuf, 2009. *Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*.
Bandung : Rizqi Press
- Santrock John. W. 2007. Remaja Edisi Kesebelas. Penerbit: Erlangga
- Nurihsan Juntika Achmad. 2010. *Bimbingan dan Konsling dalam Berbagai Latar Belakang Kehidupan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Rahmat Jalaluddin, 2008. *Psikologi Komunikasi* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Ridwan. 2005. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rusmana Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di sekolah*. Bandung : RIZQI Press
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika* . Bandung: Taristo
- . 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Taristo
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- . 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. PT: Raja Grafindo Persada
- Yusuf dan Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik* jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Chadidjah HA dan Diah Ariana S. 2013. *Kefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Diskusi Untuk Mengembangkan Konsep Diri Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Wonosari Tahun Pelajaran 2011/2012* (Online). (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>. di akses 30 januari 2014).