

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya perilaku terlambat pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo adalah siswa yang tinggal jauh dari sekolah, masalah transportasi, dan bangun kesiangan.
- b. Peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku terlambat pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo yaitu melaksanakan konseling individual dan konseling kelompok jika diperlukan maka dilakukan home visit dan bila tiga kali terlambat maka diberikan surat teguran kepada siswa untuk mengundang orangtua siswa ke sekolah.

5.1 Saran

- a. Bagi kepala sekolah agar lebih proaktif dalam menangani masalah yang menjadi kendala pelaksanaan kegiatan Bimbingan Konseling sehingga dapat mendukung dengan adanya kebijakan melalui peran guru Bimbingan Konseling dalam mengatasi perilaku terlambat siswa.
- b. Bagi guru, dibutuhkan kerjasama antara siswa dan guru di dalam upaya mengentaskan perilaku terlambat agar tujuan berjalan dengan lancar.

- c. Bagi siswa, agar disiplin dengan tidak tidur terlalu larut malam, karena dapat membuat siswa bangun kesiangan. Kalau siswa sudah terlambat, janganlah memilih untuk tidak masuk sekolah, jadi tidak akan ketinggalan pelajaran yang dapat mempengaruhi prestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Saiful Bahri. 2005. *Guru Dan Anak Didik dalam Interaksi Edukasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Furqon, 2005. *Konsep Dan Aplikasi Bimbingan Konseling Di Sekolah*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy,
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi belajar dan mengajar* . Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Hayadin, 2005. *Peta Masa Depan (PMD)*, Cet. I; Jakarta: Elsas
- Irma says, hukuman siswa untuk terlambat, on January 28 th, 2009 at 3.54 am, <http://74.125.153.132/search?q=cache:WVSYxTJxc4J:larasih.com>. Diakses tanggal 2 Oktober 2015
- Kosasi, R. dan Soetjipto, 2004. *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Moleong, Lexy J.. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Rosda
- Nursisto, 2002. *Peningkatan Prestasi Menengah Acuan Siswa Pendidik Dan Orang Tua*, Bandung: Insan Cendekia.
- Sardiman, A.M, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suhardono, Edy. 2000. *Teori Peran: Konsep dan Implikasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sukadi, 2007. *Guru Powerful, Guru Masa Depan*, Bandung. Kolbu
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Undang-Undang RI. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Koalangkede putra timur

Walgito, Bimo. 2004. *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: Andi Offset