

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa diantara tiga teknik pengasuhan pola asuh orang tua pada siswa SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Teknik Pengasuhan Authoritarian (*Authoritarian Parenting*) memperoleh persentase tertinggi yakni sejumlah 78.18% hal ini menunjukkan bahwa deskripsi pola asuh orang tua pada siswa terlalu tegas sehingga anak merasa tertekan. Teknik Pengasuhan Autoritatif (*Authoritative Parenting*) memperoleh persentase yakni sejumlah 74.83% hal ini menunjukkan bahwa deskripsi pola asuh orang tua pada siswa disebabkan oleh orang tua yang selalu memberikan kebebasan pada siswa. Teknik Pengasuhan permisif : Gaya pengasuhan permisif tidak peduli (*Permissive-Indifferet Parenting*) dan Pengasuhan permisif memanjakan (*Permissive-Indifferet Parenting*) memperoleh persentase yakni sejumlah 65.72% hal ini menunjukkan bahwa deskripsi pola asuh orang tua pada siswa disebabkan oleh orang tua yang terlalu memanjakan anak sehingga mengakibatkan perilaku anak yang kurang baik.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagaimana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut yakni:

- a. Orang tua sebaiknya menerapkan pola asuh sesuai dengan usia, dengan memperhatikan karakteristik anak.
- b. Mengingat pengasuhan authoritarian masih berada kategori tinggi, maka diharapkan perlu adanya penelitian selanjutnya untuk mengkaji penyebab Pengasuhan Authoritarian yang masih banyak di terapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- A Sutiono. 2007. *Kiat Cerdas Mendidik Anak Masa Depan*. Yogyakarta : Lion Books
- Agung, Erika, Habiba Ro'si Ulul Azmi, Rifa'i. 2013. Hubungan Pola Asuh Orang Dengan Persepsi Remaja Tentang Seks Pranikah Di Sma PGRI 1 Jombang. *Jurnal Metabolisme Vol. 2 No. 2*
- Chaplin. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Raja Wali Pers
- Gunarsa, Singgih, Yulia Singgih D Gunarsa. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Pramawaty Nisha, Elis Hartati. 2012. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-12 Tahun). *Jurnal Nursing Studies, Vol 1, No 1*.
- Ridwan. 2004. *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti pemuda*. Bandung: PT Alfabeta.
- Santrock, W. John. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga
- Shochib, Moh. 1997. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soewadji, Jusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supartini, Yupi, 2004. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta : EGC
- Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo. 2013. *Landasan Pendidikan*. Gorontalo : Ideas Publishing.