

BAB V

KESIMPLAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa Pengelolaan Sekolah Efektif di SD Negeri se Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat di simpulkan bahwa:

1. Tenaga kependidikan sekolah efektif berada pad kategori Baik
2. Standar proses berada pada kategori sangat baik
3. Srana dan prasaran sekolah efektif berada pada kategori sangat baik

Melihat dari simpulan yang ada bahwa Pengelolaan Sekolah Efektif di SD Negeri se Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango Baik sesuai dengan yang di harapkan

B. Saran

Dari berbagai fenoma yang terjadi, beberapa saran yang dapat di kemukan adalah

1. Bagi kepala sekolah

Hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan pola pembelajaran dalam sekolah yang dipimpinnya

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini sebagai masukan dalam rangka memotivasi diri dan pengembangan diri untuk meningkatkan proses pembelajaran yang diharapkan dapat terwujud.

3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini sebagai pengelolaan pembelajaran yang sesuai dengan standar maka penelitian ini diharapkan meningkatkan kreatif dan prestasi belajar siswa

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini memberikan wawasan yang lebih luas,serta langka perbaikannya sehingga peneliti dapat mengetahui langsung apa yang ditelitinya

DAFTAR PUSTAKA

Afifudin, dan M. Sobry Sukito, (2008), *pengelolaan pendidikan “ Teori dan Praktek Cekatan Pertama 1*, Jakarta: Prospect

Depdiknas. 2003. *Pedoman Penjaminan Mutu (Quality Assurance) Pendidikan Tinggi*. Dirjen Dikti Direktorat Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan. Jakarta.

Harsoyo. 2007. *Manejemen pengelolaan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Siagian. 2002. *Filsafat Administrasi*. Jakarta :Haji Masangung.

Stoner dan Markus. 2006. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Gramedi

Kemendikna, 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional

Depdiknas. 2000. *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah (Edisi 2 revisi)*. 3Direktorat Pendidikan Menengah Umum Ditjen Dikdasmen. Jakarta.

Enco Mulyasa. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Mulyasana, Dedy. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya - See more at: dialbani.blogspot.com/2013/01/teori-sekolah-efektif.html#sthash.O7APgVDV.dpuf

Sugiyono. 2001. Metode Penelitian Bisnis. Bandung : Alfabeta

------. 2004, *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta

------. 2010. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

------. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta

------. 2012. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Kennedy, Michael B. 2002. *Developing School Effectiveness: A Handbook for Improvement of Junior Secondary Schools (SLTP)*. Ministry of National Education Directorate of Junior Secondary Education and World Bank. Jakarta.

Komariah, A, *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta: PT Bumi Aksara , 2005.

Siagian P, (2003), *Teori dan praktek kepemimpinan (cetakan kelima)*, Jakarta : Rineka Cipta.

Suparlan. 2008. *Membangun Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing - See more at: <http://aldialbani.blogspot.com/2013/01/teori-sekolah-efektif.html#sthash.O7APgVDV.dpuf>

Wayan Koster 2001, *Analisis Komparatif Antara Sekolah Efektif dengan Sekolah Tidak Efektif*, www.depdiknas.go.id/jurnal

Permendiknas RI No 41 Tahun 2007

Permendiknas RI 41 Tahun 2007 tentang standar proses pembelajaran