

ABSTRAK

Indrawaty Sule, 2014 *Studi Perbandingan Kinerja Guru Sekolah Dasar yang belum Tersertifikasi dengan Guru yang Tersertifikasi di Kec. Batudaa Pantai Kab. Gorontalo*. Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hi. Ansar, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kinerja guru sekolah dasar yang belum tersertifikasi di Kecamatan Batudaa Pantai, 2) kinerja guru SD yang sudah tersertifikasi di Kecamatan Batudaa Pantai, 3) perbedaan kinerja guru sekolah dasar antara yang sudah tersertifikasi dan yang belum tersertifikasi di Kec. Batudaa Pantai. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan studi komparasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kinerja guru sekolah dasar yang belum tersertifikasi di Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo tergolong dalam kategori cukup baik, 2) Kinerja guru sekolah dasar yang tersertifikasi di Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo tergolong dalam kategori baik, 3) Terdapat perbedaan antara kinerja guru sekolah dasar yang belum tersertifikasi dengan yang tersertifikasi di Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Dalam hal ini kinerja guru sekolah dasar yang tersertifikasi lebih baik dibandingkan dengan guru yang belum tersertifikasi

Disarankan kepada :1) Dinas Pendidikan diharapkan kepada dinas pendidikan agar memberikan pelatihan kepada guru-guru khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang kerja guru masing-masing, 2) Kepala Sekolah agar memberikan motivasi yang lebih besar lagi kepada guru-guru untuk meningkatkan kinerjanya, 3) guru diharapkan untuk lebih meningkatkan keprofesionalannya.

Kata kunci: Kinerja, Sertifikasi Guru