

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di SDN
Se Kecamatan Kabila Bone

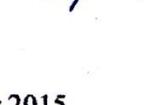
Oleh : **Nurlina Panigoro**

Nim : **131411008**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal: Kamis, 10, Desember 2015

Waktu: 08.00 s/d selesai

| Penguji | tanda tangan | tanggal |
|---|---|------------|
| 1. <u>Dr. Arifin Sukung, M.Pd</u> NIP. 19760705 200604 1 004 | 1.  | 22-12-2015 |
| 2. <u>Dr. Novianty Djafrv, M.Pd</u> NIP. 19741123 200501 2 001 | 2.  | 22-12-2015 |
| 3. <u>Drs. H. Muh Polinggapo, S. Sos, M.Pd</u> NIP. 195506031 98503 1 002 | 3.  | 22-12-2015 |
| 4. <u>Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd</u> NIP. 196612072 00312 2 001 | 4.  | 22-12-2015 |

Gorontalo 23 Desember 2015
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Wenny Hulukati M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurlina Panigoro, 2015. “Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SDN Se Kecamatan Kabila Bone”. Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan. Pembimbing I Drs. H. Muh Polinggapo, S.Sos, M.Pd, Pembimbing II Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan konseptual kepala sekolah di SDN se Kecamatan Kabila Bone, untuk mengetahui keterampilan kemanusiaan kepala sekolah di SDN se Kecamatan Kabila Bone, untuk mengetahui keterampilan teknis kepala sekolah di SDN Se Kecamatan Kabila Bone. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Keterampilan konseptual kepala sekolah berada pada kategori baik, artinya kepala sekolah sudah melaksanakan perencanaan sekolah, (2) Keterampilan kemanusiaan berada pada kategori baik, artinya kepala sekolah sudah menerapkan komunikasi yang baik antara guru dan peserta didik. (3) Keterampilan teknis berada pada kategori cukup baik, artinya kepala sekolah memiliki kemampuan untuk menjalankan pekerjaan tertentu misalnya menggunakan program computer akan tetapi masih ada kepala sekolah yang kurang memahami program computer.

Adapun saran-saran dalam penelitian : (1) Bagi sekolah, hendaknya kompetensi manajerial kepala sekolah dapat ditingkatkan dan dilaksanakan secara seksama, agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang diharapkan. (2) Bagi kepala sekolah, lebih meningkatkan kinerja dalam kompetensi manajerial agar dapat mengembangkan tujuan sekolah dengan visi dan misi serta mensejahterakan guru, staf, dan peserta didik. Sehingga menjadikan sekolah yang efektif dan efisien. (3) Bagi guru, diharapkan kontribusi dari penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan tentang implementasi kompetensi manajerial kepala sekolah. (4) Bagi peneliti, dapat memperluas wawasan dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

Kata Kunci : Analisis, Kompetensi, Manajerial