

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian maka secara umum dapat disimpulkan bahwa analisis kompetensi manajerial kepala sekolah di SDN se Kecamatan Kabila Bone beradapada kategori baik, maka penulisan menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan konseptual kepala sekolah di SDN se kecamatan kabila bone beradapada kategori baik. Hal ini menunjukkan semakin baik keterampilan konseptual kepala sekolah maka program sekolah akan berjalan dengan baik.
2. Keterampilan kemandirian kepala sekolah di SDN se kecamatan kabila bone beradapada kategori baik. Artinya kepala sekolah mampu menjagahubungan dan komunikasi antara guru, siswa, dan orang tua siswa.
3. Keterampilan teknis kepala sekolah di SDN se kecamatan kabila bone beradapada kategori cukup baik. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah lebih meningkatkan keterampilan teknis dalam menguasai sistem informasi agar kompetensi manajerial akan semakin efektif.

B. Saran

Adapun saran yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah,
hendaknya kompetensi manajerial kepala sekolah dapat ditingkatkan dan dilaksanakan secara seksama, agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang diharapkan.
2. Bagi kepala sekolah, lebih meningkatkan kinerja dalam kompetensi manajerial agar dapat mengembangkan tujuan sekolah dengan visi dan misi serta peran serta tenaga guru, staf, dan peserta didik.
3. Bagi guru, diharapkan kontribusi dari penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan tentang analisis kompetensi manajerial kepala sekolah.
4. Bagi peneliti,
dapat memperluas wawasan dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Iskandar.2014. *Mengembangkan Profesionalitas Guru Upaya Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Kinerja Guru*. Jakarta: Media Pustaka
- Arikunto, Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 12 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Pengawas*. Jakarta
- Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*. Jakarta.
- Dimiyat dan Mudjiono, 2006. *Belajaran dan Pembelajaran*. Rineka Cipta : Jakarta
- Depdiknas.2007. *Direktorat Tenaga Kependidikan Nomor 13 Tahun 2007*. Jakarta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2001. *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah.
- Hasabullah.(2006). *Otonomi Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Karwati Euis, Priansah Donni Juni. (2013) *Kinerja Dan Kepala Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: CV. Alfabeta
- Lamatenggo, N.2012. *Pengaruh Lingkungan Kerja, Keterlibatan Dalam Pelatihan KKG, Kompetensi Profesional Guru Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Disertasi. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta
- Lunenburg, Fred C and Allan C. Ornstein. (2000) *Educational Administration; Concepts and Practices*. USA: Wadsworth.
- Permendiknas Nomor 28 Tahun 2010 tentang *Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/madrasah*.
- Prasetyo, Bambang. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ridwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Robins, S.P. 2001. *Psikologi Organisasi*, Edisi ke-8. Jakarta : Prenhallindo

- Sudarman, 2008, *Kompetensi Kepala Sekolah*. Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&G)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Usman, Uzer Moh, 2001. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Wahyudi. (2012) *Kepemimpinan Kepala Sekolah; dalam organisasi pembelajaran (learning organization)*. Bandung: Alfabeta
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

