BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pengelolaan program sekolah dalam menyusun perangkat pembelajaran seperti RPP, silabus, prota dan prosem dilakukan oleh pengawas melalui kegiatan MGMG dan kegiatan KKG. Dimana Kegiatan MGMP merupakan kegiatan pada tingkat SMA dan SMP sedangkan kegiatan KKG merupakan kegiatan pada tingkat SD.
2. Pemantauan kegiatan supervisi dalam mengukur prestasi guru, pengawas menilai atau mengukur sesuai dengan format-format penilaian dengan melihat poin-poin dalam pembelajaran yang akan dinilai.
3. Melakukan evaluasi penilaian kinerja guru, pengawas melihat dari proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas seperti pada saat guru memulai pembelajaran, kemudian pada kegiatan inti dan sampai pada kegiatan penutup, apabila terdapat kekurangan maka pengawas sebagai gurunya guru mengarahkan dan memperbaiki kekeliruan yang ada.
4. Kegiatan pelaporan hasil pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilakukan oleh pengawas setiap persemester, akhir semester, dan pada akhir tahun ajaran.

5. Tindak lanjut kegiatan pengawasan yaitu pengawas melakukan kegiatan perbaikan terhadap temuan-temuan dilapangan. Salah satunya yaitu perbaikan terhadap proses pembelajaran seperti pada penggunaan media pembelajaran, kesiapan dalam mengajar serta antara bahan ajar dengan media pembelajaran harus disesuaikan agar memudahkan siswa untuk belajar dan memahami pelajaran yang diajarkan guru didepan kelas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Untuk Dinas pendidikan diharapkan lebih aktif lagi dalam hal pemantauan terhadap kualitas sekolah agar kedepannya sekolah binaan dapat menjadi sekolah unggulan dan berkualitas dimasa yang akan datang.
2. Untuk pengawas yang menjadi gurunya guru harus lebih tegas lagi dalam membimbing dan membina guru agar proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dapat berjalan secara efektif.
3. Untuk peneliti yaitu diharapkan menjadi pengalaman serta untuk memperdalam pengetahuan dan informasi tentang pentingnya pengawasan untuk menjadikan guru menjadi orang yang profesional.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Dahlan. (2011). *Potensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Kelas*. *(Online)* *http://directory.umm.ac.id /tik/peningkatan-tik-guru.pdf*, (diakses tanggal 13 april 2015)

Aedi Nur. 2014. *Pengawassan Pendidikan Tijauan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persaja

Aguinis, Herman. 2009 *Performance Management*. New Jersey: Pearson Prentice. .

Ahmad Gofur dan Fuad Noor. 2009. *Integrated Human Resource Development.* Jakarta: Grasindo

Asrori. 2002. System pengawasan terhadap inventarisasi prasarana dan sarana pendidikan. Bandung: Tesis UPI

Aqip, Zainal. 2009. *Standar Pengawas Sekolah/Madrasah*. Bandung: CV. Yrama Widya

Bernardin, H. John. 2003. *Human Resource Management.* New Jersey: Pearson Prentice.

Byars Lloyd L. and Rue Leslie W. 2008. *Human Resource Management.* New York: McGraw- Hill/Irwin,.

Depdiknas. 2011. *Buku Kerja Pengawas Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas

Fabanyo, Suryanti. 2011 . *Pelaksanaan Fungsi Pengawasan*. Skripsi. Makasar. http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/159/SKRIPSI%2 LENGKAP%20SURYANTI%20FABANYO.pdf?sequence=3 (diakses tanggal 19 April tahun 2015)

Gomez, Mejia. 2001. *Managing Human Resource*, Prentice Hall, New Jersey

Fattah, Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Jaedun, Amat. 2009. *Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikat Professional*. Jurnal. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/drs-amat-jaedun-mpd/evaluasi-kinerja-guru.pdf (Diakses Tanggal 9 April 2015)

Khaeruddin, H dan Mahfud Junaedi. 2007. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan, konsep dan implementasinya di madrasah*. Yogyakarta: Pilar Media

Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta. Rajawali Pers.

Majid, Abdul. 2008. *Perncanaan Pembelajaran Mengembangakan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Makawimbang, Jefry H. 2013. *Supervisi Klinis, Teori & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan).* Bandung: Alfabeta

Masaong. 2012. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru.* Gorontalo: Alfabeta

Mulyasa, E. 2004. *Menjadi kepala sekolah professional dalam konteks menyukseskan MBS dan KBK.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

——— 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rodakarya

——— 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya

Muslim, SB. 2010. *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*, Mataram: Alfabeta

Rahmat Abdul dan Husain Rusmin. 2012. *Profesi Keguruan*. Gorontalo: Ideas Publishing

Ruswandi, Agus. 2011. Pengaruh supervisi akademik oleh pengawas terhadap kinerja guru. (Tesis). http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20292420-T29820-Pengaruh%20supervisi.pdf (Diakses Tanggal 18 April 2015)

Sagala Syaiful. 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendektan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alvabeta

Suharsaputra Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Kalapagunung: PT Rafika Aditama.

Sumarno, Agus. (2008). *Delapan Pertanyaan Untuk Membantu Menilai Kinerja*

Guru di Sekolah. (Online). (*http://www.gurukreatif.wordpress.com/2008/01/ 23-/ delapanpertanyaan*, (diakses tanggal 10 April 2015)

Siswanto, Bejo. 1987. *Manajemen Tenaga Kerja*, Sinar Baru, Bandung.

Sutisna, O. 1993. Administrasi Pendidikan (*Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Aksara.

Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran* (*Learning Organisation*). Bandung: Alfabeta

Wibowo, Da'i. 2009. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru*. *Tesis*. UNNES, Semarang. Hal: 35. Diakses tanggal 05 februari 2015.