

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Kwandang

Oleh: **Lisa Sagita**

Nim: **131 411 017**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

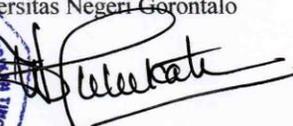
Hari/tanggal: kamis, 10 Desember 2015

Waktu: 08.00 s/d selesai

Penguji	tanda tangan	tanggal
1. <u>Dr. Sitti Roskina Mas, MM. M.Pd</u> NIP. 19660404 199303 2 005	1. 	22/12/2015
2. <u>Dr. Arifin Sukung, M.Pd</u> NIP. 19760705 200604 1 004	2. 	22/12/2015
3. <u>Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd</u> NIP. 19611114 198703 1002	3. 	22/12/2015
4. <u>Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 1978109200604 2001	4. 	22/12/2015

Gorontalo, 23 Desember 2015
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Wenny Hulukati M.Pd
Nip: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Lisa sagita. 2015. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Kwandang". Skripsi, program studi administrasi pendidikan jurusan manajemen pendidikan, pembimbing I Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd Dan Pembimbing II Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Strategi Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Transparansi Manajemen di SMA Negeri 1 Kwandang 2) Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kwandang 3) Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Peran Komite Sekolah di SMA Negeri 1 Kwandang. Desain penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan pengumpulan data dan angket

hasil penelitian menemukan: (1) transparansi manajemen berada pada kategori baik dengan persentase 80,45%.(2) mutu pembelajaran berada pada kategori baik dengan persentase 84,94%. (3) peran komite sekolah berada pada kategori baik dengan persentase 79,24%.

Disarankan: 1) Bagi sekolah, sebagai bahan masukan untuk dapat dijadikan landasan dalam menentukan kebijakan selanjutnya, khususnya mengenai strategi kepala sekolah dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah. 2) Bagi kepala sekolah, agar menjadi pemimpin yang profesional dan memiliki komitmen kuat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu kepala sekolah harus selalu berinovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan, salah satunya dalam mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah. 3) Bagi guru/pengelola peserta didik disekolah dapat memberikan pemahaman dan manfaat dalam proses pengelolaan manajemen berbasis sekolah agar dapat memerikan kontribusi yang optimal dan berarti pada jalannya proses pendidikan. 4) Bagi peneliti, sekalipun peneliti ini penuh dengan kekuarangan, maka peneliti berikutnya dapat melanjutkan melaksanakan penelitian tentang strategi kepala sekolah dalam melaksanakan manajemen berbasis sekolah untuk memperkuat temuan penelitian ini. Sehingga peran kepala sekolah pada konteks ini menjadi perhatian yang cukup menarik.

Kata kunci: strategi kepala sekolah, manajemen berbasis sekolah