

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 1 Kwandang yang mengkaji tentang strategi kepala sekolah dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Kwandang maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi kepala sekolah dalam melaksanakan transparansi manajemen di SMA Negeri 1 Kwandang berada pada kategori baik.
2. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Kwandang berada pada kategori baik.
3. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan peran komite sekolah di SMA Negeri 1 Kwandang berada pada kategori baik.

B. Saran

Adapun saran yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan untuk dapat dijadikan landasan dalam menentukan kebijakan selanjutnya, khususnya mengenai strategi kepala sekolah dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah.
2. Bagi kepala sekolah, agar menjadi pemimpin yang profesional dan memiliki komitmen kuat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu kepala

sekolah harus selalu berinovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan, salah satunya dalam mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah.

3. Bagi guru/pengelola peserta didik disekolah dapat memberikan pemahaman dan manfaat dalam proses pengelolaan manajemen berbasis sekolah agar dapat memberikan kontribusi yang optimal dan berarti pada jalannya proses pendidikan.
4. Bagi peneliti, sekalipun peneliti ini penuh dengan kekuarangan, maka peneliti berikutnya dapat melanjutkan melaksanakan penelitian tentang strategi kepala sekolah dalam melaksanakan manajemen berbasis sekolah untuk memperkuat temuan penelitian ini. Sehingga peran kepala sekolah pada konteks ini menjadi perhatian yang cukup menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Akasara. Jakarta
- Deu K. Abdurrahman. 2010. *Total Quality Manajemen Berbasis Sekolah*. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- E, Mulyasa, 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
-2013. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Pt Bumi Aksarara.
- Fattah, Nanang. 2003. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dan Dewan sekolah*. Bandung: Pustaka Bumi Quraisy
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama
- Husaini Usman, Prof, M.Pd, M.T, Manajemen, Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara
- Irawan ade, dkk. 2004. *Mendagangkan Sekolah*, Jakarta: Indonesia Corruption Watch,)),
- Karwati, Euis & Priansa Donni. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah.Membangun Sekolah Yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Koswara, Deni. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masaong, Kadim & Ansar. 2011. *Manajemen berbasis sekolah. Teori, model danImplementasi*. Sentara media.
- Nurkolis. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model Dan Aplikasi* . Jakarta: Pt. GramediaWidiasarana Indonesia.
- Rohiat. 2008. *Manajemen sekolah*: Bandung: Pt. refrika aditama.
- Sagala, Syaiful, 2013. *Kemampuan Professional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaranberorentasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Perdaana Media Group

- Siagian, Sondong P. 2005. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung : Cv Cifta Cekas Grafika.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sujanto Bedjo, 2007. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta : Cv Sagung Seto
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Nasional. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Priansa Donni. 2014. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional