

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan institusi yang spesifik dari perangkat fungsi-fungsi yang mendasar dalam melayani masyarakat. Keberhasilan dalam menciptakan sekolah yang bermutu akan memberikan kontribusi terhadap keberhasilan pendidikan, Priansa dan Karwati (2013:46). Oleh karena itu kepala sekolah sangat berperan dalam menggerakkan berbagai komponen di sekolah sehingga proses belajar mengajar di sekolah itu berjalan dengan baik. Kepala sekolah sebagai pemimpin perannya sangat penting untuk membantu guru dan karyawan.

Kepala sekolah perlu memiliki pengetahuan, kepemimpinan, perencanaan dan pandangan yang luas tentang sekolah dan pendidikan. Wibawa kepala sekolah harus ditumbuhkan dengan meningkatkan sikap kepedulian, semangat belajar, disiplin kerja, keteladanan dan hubungan manusiawi sebagai modal perwujudan iklim kerja yang kondusif. Kepala sekolah dituntut untuk melakukan fungsinya sebagai manajer sekolah dalam meningkatkan proses pembelajaran, dengan melakukan supervisi kelas, membina dan memberikan saran-saran positif kepada guru.

Kepala sekolah merupakan faktor esensial untuk terjadinya perbaikan dan reformasi sekolah. Sebagai aktor kunci pendidikan, kepala sekolah di pandang sebagai orang yang paling bertanggung jawab bagi kemajuan sekolah dan orang yang harus menjamin adanya atmosfir yang baik dan tertib, disiplin dan mempunyai tujuan,

sebuah iklim untuk terciptanya harapan yang tinggi, bagi staf dan murid, terhadap tujuan sekolah, waktu pembelajaran yang cukup, dan adanya pengembangan staf yang memadai. Faktor-faktor strategis yang turut menentukan kinerja kepala sekolah antara lain perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, komunikasi, motivasi, pengarahan, pengendalian dan pengawasan.

Menurut Priansa dan Karwati (2013:82) Kepala sekolah merupakan pejabat professional yang ada dalam organisasi sekolah, yang bertugas untuk mengatur semua sumber daya dan bekerja sama dengan guru-guru, staf dan pegawai lainnya dalam mendidik peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan. Kepala yang professional akan menegenahui kebutuhan dunia pendidikan serta kebutuhan sekolah secara spesifik, dengan demikian ia akan melakukan penyesuaian agar pendidikan dan sekolah mampu untuk berkembang dan maju sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.

Salah satu faktor penentu keberhasilan sekolah adalah tergantung dari seberapa besar peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerjanya untuk keberhasilan program sekolah, oleh karena itu kepala sekolah harus meningkatkan kualitas hasil kerjanya untuk memajukan sekolahnya dan menjalankan program sesuai dengan visi misi sekolah, sehingga itu dibutuhkan kepala sekolah yang professional serta memiliki pandangan jauh kedepan mengenai kemajuan sekolahnya. Dengan demikian kepala sekolah harus memperhatikan kualitas pribadinya dan percaya diri serta memliki integritas sebagai pemimpin visioner dalam pengembangan mutu sekolah kedepannya.

Berdasarkan hasil observasi awal yang di lakukan oleh peneliti di SMP Negeri 1 Kwandang terdapat di Kabupaten Gorontalo Utara Kecamatan Kwandang. Dengan adanya kondisi yang ada di lapangan mengenai kinerja kepala sekolah di SMP Negeri 1 Kwandang dapat mengevaluasi kinerja kepala sekolah untuk mengetahui seberapa jauh hasil kerja kepala sekolah bisa meningkatkan mutu sekolah. Peran kepala sekolah sangatlah menjadi penentu maju tidaknya suatu sekolah, jadi hal ini sangatlah menjadi dasar bagi kepala sekolah untuk terus meningkatkan kinerjanya. Sekolah sangat bergantung terhadap siapa yang memimpin sekolahnya, olehnya itu kepala sekolah harus benar-benar mampu memimpin sebuah sekolah dan bertanggung jawab sepenuhnya terhadap sekolah. Menjadi pemimpin itu tidaklah muda namun mau atau tidak mau tetapi sebagai pemimpin itu harus memiliki kemampuan menganalisis segala kemungkinan tantangan dan peluang bagi sekolahnya.

Oleh sebab itu, dengan usaha kepala sekolah di SMP Negeri 1 Kwandang sekolah tersebut menjadi sekolah yang unggul dalam kegiatan. SMP Negeri 1 Kwandang adalah sekolah yang banyak di sukai oleh para siswa untuk menuntut ilmu, karena sekolah tersebut merupakan sekolah yang bagus. SMP Negeri 1 Kwandang banyak mengikuti kegiatan-kegiatan di luar sekolah seperti lomba kegiatan akademik seperti cerdas cermat dalam bidang keagamaan, pidato (keagamaan) dan sains dalam mata pelajaran, sedangkan non akademik seperti olahraga, kesenian dan bahasa sampai tingkat nasional. SMP Negeri 1 Kwandang juga melakukan perubahan dalam pembaharuan gedung-gedung seperti pembaharuan laboratorium, ruang kelas, dan ruang guru. Oleh sebab itu keberhasilan suatu sekolah

tentunya tidak lepas dari adanya peran kepala sekolah dalam upaya memajukan dan mencapai keberhasilan sebuah sekolah. Berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan maka saya tertarik melakukan penelitian dengan judul “*Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Kwandang*”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah penelitian dapat di rumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai edukator di SMP Negeri 1 Kwandang?
2. Bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai menejer di SMP Negeri 1 Kwandang?
3. Bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai administrator di SMP Negeri 1 Kwandang?
4. Bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai supervisor di SMP Negeri 1 Kwandang?
5. Bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai leader di SMP Negeri 1 Kwandang?
6. Bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai innovator di SMP Negeri 1 Kwandang?
7. Bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai motivator di SMP Negeri 1 Kwandang?

C. Tujuan Penulisan

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai edukator di SMPNegeri 1 Kwandang.
2. Untuk mengetahui bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai menejer di SMPNegeri 1 Kwandang.
3. Untuk mengetahui bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai administrator di SMPNegeri 1 Kwandang.
4. Untuk mengetahui bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai supervisor di SMP Negeri 1 Kwandang.
5. Untuk mengetahui bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai leader di SMPNegeri 1 Kwandang.
6. Untuk mengetahui bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai innovator di SMPNegeri 1 Kwandang.
7. Untuk mengetahui bagaimana evaluasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai motivator di SMPNegeri 1 Kwandang.

D. Manfaat Penulisan

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah harus lebih memperhatikan kondisi dan lingkungan sekolah.
2. Bagi kepala sekolah agar lebih memperhatikan kinerjanya dalam meningkatkan sekolah yang maju.
3. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai referensi awal dalam penelitian terkait evaluasi kinerja kepala sekolah.