

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Kinerja kepala sekolah sebagai edukator di SMP Negeri 1 Kwandang berada pada kategori sangat baik.
2. Kinerja kepala sekolah menejer di SMP Negeri 1 Kwandang berada pada kategori sangat baik.
3. Kinerja kepala sekolah administrator di SMP Negeri 1 Kwandang berada pada kategori sangat baik.
4. Kinerja kepala sekolah supervisor di SMP Negeri 1 Kwandang berada pada kategori sangat baik.
5. Kinerja kepala sekolah leader di SMP Negeri 1 Kwandang berada pada kategori baik.
6. Kinerja kepala sekolah inovator di SMP Negeri 1 Kwandang berada pada kategori sangat baik.
7. Kinerja kepala sekolah motivator di SMP Negeri 1 Kwandang berada pada kategori baik.

Melihat kesimpulan di atas dapat di simpulkan bahwa kinerja kepala sekolah di SMP Negeri 1 Kwandang sudah di laksanakan dengan sangat baik, di lihat dari bagaimana kepala sekolah memimpin sekolah tersebut.

B. Saran

Adapun saran yang di harapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi kepala sekolah di SMP Negeri 1 Kwandang agar lebih memperhatikan kinerja sekolah.
2. Bagi guru diharapkan agar bisa mempertahankan bagaimana kinerja kepala yang baik.
3. Bagi penulis semoga menjadi acuan dan tambahan wawasan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman. (2009). *Hubungan Sistem Administrasi Perpajakan Modern Dengan Kepatuhan Wajib Pajak*. Jurnal Ilmu Administrasi
- Arikunto, Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Jabar. 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Arikunto, Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Jabar. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Atmodiwirio, Soebagio. 2000. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya
- Budi Suhardiman. 2012. *Studi Pengembangan Kepala Sekolah Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daryanto, H. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto, H. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Karyawati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2013. *Kinerja dan Profesionalisasi Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Kreitner, Robert. 2009. *Management Eleventh Edition*. New York: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.
- Kusnadi, 2001. *Masalah Kerjasama, Konflik dan Kinerja*. Malang: Tarod
- Mulyasa, 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Muhlisin, 2008. Profesionalisme Kinerja Guru Menyongsong Masa Depan. Tersedia
[//http://muhlis.files.wordpress.com/2008/05/profesionalisme-kinerja-guru-
menyongsong-masa-depan](http://muhlis.files.wordpress.com/2008/05/profesionalisme-kinerja-guru-menyongsong-masa-depan). diakses 01 September 2015
- Ngalim, Purwanto. 2002. *Administrasi dan supervise pendidikan*. Bandung: PT
Rosdakarya.
- Perka Bkn N0 1 Tahun 2013 Dan Permenpan No 16 Tahun 2009 (Pkg)
- Sedamayati, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama
- Soenarmo SH. 2003. *Penginderaan Jarak Jauh dan Pengenalan Sistem Informasi
Geografi untuk bidang Ilmu Kebumihan*. ITB. Bandung.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Soekarno, Puji R. 2009. Kinerja Guru dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya
Diperoleh dari "<http://id.wikipedia.org/wiki/Kinerja>". Akses September
2015
- Usman, Husaini. 2009. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta:
Bumi Aksara.
- Wahyudi, 2012. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Wahyosumidjo, 2001. *Kepemimpinan Kepala Sekolah. Tinjauan Teoritik dan
Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wahyosumidjo, 2002. *Kepemimpinan dan Motivasi*. Ghalia Indonesia. Jakarta