

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis Emotional, Spiritual, Quotient, (ESQ) Di SMP Negeri 1 Gorontalo

Oleh

FIDYAWATI Y. BINA  
NIM : 131 411 022

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 6 November 2015  
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd Nip. 197509152008121001		06-11-2015
2. Dr. Novianty Djafri, M.Pd Nip. 197411232005012001		06-11-2015
3. Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd Nip. 19661210720031212001		06-11-2015
4. Dr. Asrin M.Pd NIP. 197112312008121008		06-11-2015

Gorontalo, November 2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Fidyawati Y. Bina**, Skripsi Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis ESQ Di SMP Negeri 1 Gorontalo ( Jurusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo ). Pembimbing I dan II : Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd dan Dr. Asrin, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui tentang pengembangan budaya sekolah berbasis ESQ pada kegiatan Intrakurikuler, (2) mengetahui tentang pengembangan budaya sekolah berbasis ESQ pada kegiatan Ekstrakurikuler, (3) mengetahui simbol-simbol budaya sekolah berbasis ESQ, (4) mengetahui faktor pendukung dalam pengembangan budaya sekolah. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan tehnik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, jenis penelitian menggunakan rancangan studi kasus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan intrakurikuler dalam hal ini pembelajaran di dalam kelas dan diluar kelas antara lain pembelajaran didalam kelas mengacu pada kurikulum 2013 dan guru membiasakan siswa memberi salam, sebelum belajar berdoa dan memberikan motivasi yang positif. Dalam pelaksanaan pembelajaran diluar kelas kebanyakan hanya pembentukan tingkah laku, sikap, saling menghormati, menghargai. (2) dalam pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu keolahragaan kegiatan kegiatan pramuka, kegiatan kerohanian, (3) Simbol-Simbol Budaya budaya sekolah berbasis ESQ antara lain, budayakan hidup bersih, indah, sehat dan menarik, tiada yang lebih utama sesudah pekerjaan fardhu selain menuntut ilmu. (4) faktor pendukung dalam pengembangan budaya sekolah berbasis ESQ yaitu faktor internal dan eksternal

Berdasarkan hasil penelitian diatas, disarankan kepada kepala sekolah, agar lebih mengembangkan budaya sekolah khususnya budaya sekolah berbasis ESQ sebab pembentukan kecerdasan siswa bukan hanya ditentukan oleh kecerdasan intelektual tetapi harus diimbangi dengan kecerdasan emotional dan spritual sehingga dapat membentuk pribadi yang berpekerti luhur. Guru, dapat mendukung segala program yang dibuat oleh kepala sekolah yang menyangkut pengembangan budaya sekolah berbasis ESQ agar dapat menanamkan nilai-nilai budaya melalui proses pembelajaran. peneliti, diharapkan karya ilmiah ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman tentang pengembangan budaya sekolah berbasis ESQ.

**Kata kunci : budaya sekolah, kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual**