

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi: PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI I  
DUNGALIYO

Oleh: **RIZKI I. AHMAD**  
Nim: 131 411 035

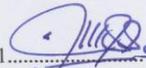
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 10 Desember 2015

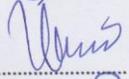
Pukul : 10.00 s/d Selesai

Tim Penguji:

1. Dr.Hj.Nina Lamatenggo, SE, M.Pd  
NIP: 196612072003122001

1.  Tgl. 22/12-15

2. Dr. Novianti Djafari, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP: 197411232005012001

2.  Tgl. 23/12-15

3. Drs.H. Muh. Polinggapo, S.Sos, M.Pd  
NIP: 195506031985031002

3.  Tgl. 22/12-15

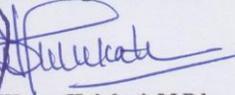
4. Dr. Asrin, M.Pd  
NIP: 197112312008121008

4.  Tgl. 23/12-15

Gorontalo, 2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Hj Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

Rizki I. Ahmad, Muhammad Polinggapo\*, Asrin\*\*  
Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo  
Email: iki.negara@gmail.com

---

**ABSTRAK**

**Rizki I. Ahmad**, 2015. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1Dungaliyo Kabupaten Gorontalo*. Pembimbing 1, Drs.Hi.Moh. Polinggapo,S.sos,M.Pd Pembimbing II Dr.Asrin,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Peran sekolah dalam pelaksanaan pendidikan karakter. 2). Teknik pelaksanaan pendidikan karakter dan 3). Bentuk pelaksanaan pendidikan karakter. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif, yang akan mendeskripsikan proses dan Pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Dungaliyo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. 1). Peran sekolah dalam pelaksanaan pendidikan karakter sudah baik di tinjau dari aspek sekolah sebagai wadah untuk melaksanakan pendidikan karakter dan dari aspek guru Sebagai pembimbing dalam melaksanakan fungsi pendidikan karakter. 2). Teknik pelaksanaan pendidikan karakter sudah baik di tinjau dari aspek metode pengajaran dan pembelajaran dalam melaksanakan fungsi pendidikan karakter dan dari bidang kulikuler dan ekstra kulikuler dalam melaksanakan fungsi pendidikan karakter. 3). Bentuk – bentuk pendidikan karakter di sekolah sudah baik di tinjau dari aspek kegiatan keseharian dan pengembangan budaya sekolah.

Adapun saran-saran dalam penelitian : 1). Bagi sekolah diharapkan dapat menjadi tolak ukur keberhasilan pihak sekolah dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Dungaliyo sekaligus melihat dan menganalisis kekurangan-kekurangan yang ada agar lebih bisa di efektifkan sehingga pendidikan karakter bisa lebih maksimal penerapannya. 2). Bagi masyarakat diharapkan dapat dipergunakan seperlunya jika ada pihak lain yang ingin menindak lanjuti dan di terapkan dalam meningkatkan mutu pendidikan karakter anak didik, 3). Bagi peneliti sebagai tolak ukur pembelajaran agar kualitas pendidikan karakter dapat di upayakan dan di sempurnakan guna peningkatan mutu pendidikan di indonesia.

**Kata Kunci : Pelaksanaan, Pendidikan Karakter**