





**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul : Hubungan Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dengan Motivasi Guru di SMP Negeri se-Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo**

Oleh  
**DIAN FIRA A.R TAHURU**  
NIM. 131 411 054

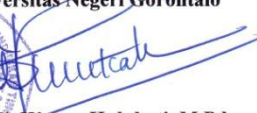
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis 10 desember 2015  
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si Nip. 195601061983031003	1..... 	29-12-2015
2. Dr. Arwildayanto, S.Pd M.Pd Nip. 197509152008121001	2..... 	29-12-2015
3. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc Nip. 196711212002121001	3..... 	29-12-2015
4. Warni T. Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 197003242008122001	4..... 	29-12-2015

Gorontalo, Desember 2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Dian Fira A.R Tahuru, 2015 “Hubungan Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dengan Motivasi Guru di SMP Negeri se-kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.** Dibimbing oleh Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc dan Warni t. Sumar, S.Pd, M.Pd. Jurusan Administrasi Pendidikan, Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Kepemimpinan visioner Kepala Sekolah, 2) motivasi guru, dan 3) Hubungan Kepemimpinan visioner Kepala Sekolah dengan motivasi guru di SMP Negeri se-kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kusioner (angket) yang terdiri dari dua variabel, dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan visioner Kepala Sekolah dengan motivasi Guru di SMP Negeri se-kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo sebesar 63,2% dan sisanya 36,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini.

Saran-saran : 1) Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu mengelola dan memanfaatkan kepemimpinan visionernya dengan baik dalam meningkatkan motivasi guru, 2) Bagi guru diharapkan kontribusi dari penelitian ini menambah wawasan pengetahuan tentang kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan meningkatkan kreatifitasnya,3) Bagi Dinas Pendidikan agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan mengadakan seminar-seminar tentang peranan kepemimpinan visioner dengan memberikan kesempatan pada kepala sekolah melakukan konsultasi psikologi dengan melakukan tes psikologi, 4) Bagi Peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek kepemimpinan visioner kepala sekolah dan faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi guru

Kata kunci: **Kepemimpinan Visioner, Kepala Sekolah, Motivasi Guru.**

## ABSTRACT

**Dian Fira AR Tahuru, 2015** "*Visionary Leadership relationship with the school principal at Junior High School Teacher Motivation se-districts of Central City Gorontalo*". Supervised by Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc and Warni t. Sumar, S. Pd, M. Pd. Department of Educational Administration, Management Studies Program of Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo.

The research aims to describe 1) Visionary Leadership Principals, 2) motivation of teachers, and 3) Relations Principal visionary leadership and motivation of teachers in SMP Central City districts throughout the city of Gorontalo. The method in this study using a quantitative approach to the type of correlation. The technique used in data collection was a questionnaire technique (questionnaire), which consists of two variables, and data analysis using validity, reliability test, normality test data and test the hypothesis that the correlation coefficient calculation.

These results indicate there is a positive relationship between the visionary leadership of Principal motivated Junior High School Teachers in districts throughout Central City City of Gorontalo at 63.2% and the remaining 36.8% is influenced by other factors that were not designed in this study.

Suggestions: 1) For the Principal, the results of this study can be used as input that is expected to be able to manage and utilize the leadership of visionary well in increasing the motivation of teachers, 2) those teachers are expected contribution of this study broaden knowledge about the visionary leadership of school principals by increasing creativity, 3) For the Department of Education to be used as consideration in increasing the visionary leadership of school principals by holding seminars on the role of visionary leadership by giving the principal do psychological consultation with doing psychological testing, 4) For researchers so that researchers can then be examined more than development aspects of the visionary leadership of school principals and other factors that can affect the motivation of teachers.

**Keywords: Visionary Leadership, Principals, Teachers Motivation.**