

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Kepemimpinan visioner kepala sekolah di SMP Negeri se-kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo berada pada kategori cukup baik. Dengan adanya kepemimpinan visioner kepala sekolah dapat meningkatkan motivasi guru.
2. Motivasi guru di SMP Negeri se-kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo berada pada kategori baik. Karena kepala mampu untuk melaksanakan tugasnya sebagai kepala sekolah dalam mencapai visi dari sekolah tersebut
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan visioner dengan motivasi guru pada SMP Negeri se-kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Nilai hubungannya sebesar 63,2%. dan 36,8 % ditentukan oleh faktor lain. hal tersebut terlihat dari koefisien korelasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu mengelola dan memanfaatkan

kepemimpinan visionernya dengan baik dalam meningkatkan motivasi guru,

2. Bagi guru diharapkan kontribusi dari penelitian ini menambah wawasan pengetahuan tentang kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan meningkatkan kreatifitasnya agar mampu berinovasi,
3. Bagi Dinas Pendidikan agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan mengadakan seminar-seminar tentang peranan kepemimpinan visioner dengan memberikan kesempatan pada kepala sekolah melakukan konsultasi psikologi dengan melakukan tes psikologi,
4. Bagi Peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek kepemimpinan visioner kepala sekolah dan faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi guru

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrin. 2011. *Profesionalisme Manajemen Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fattah, Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermanto Sofyan, Hamzah B. Uno. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya Dalam Penelitian*. Nurul Jannah
- Kasmadi & Sunariah, Nia Siti. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- M.A Badeni. 2013. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. 2004, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Riduan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Santoso. 2012. *Statistik Nonparametrik*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada Jakarta
- Siregar, Sofiyon.2014. *Statistik parametrik untuk penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudjana. 2000. *Tekhnik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Tarsito: Bandung
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sutrisno .2008. *Profil Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Di Provinsi Jambi ( Studi Evaluatif Pelaksanaan KTSP, SD, SMP dan SMA) : Makalah*

TIM DOSEN Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Wahjosumidjo.2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*.Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.